

教育部受託辦理109學年度
公立高級中等學校教師甄選

歷史科試題

歷史科 試題

請注意：本試題共兩部分，選擇題20題及綜合題四大題，共計100分；選擇題請用2B軟心鉛筆在答案卡劃記，綜合題限用藍色、黑色之原子筆或鋼筆在答案本上作答，但繪圖時得使用黑色鉛筆。本科不可以使用電子計算器。

第一部分：選擇題（共 40 分）

一、單選題（每題 2 分，共 40 分）

- (B) 1. 繁華的佛羅倫斯發生一場瘟疫，七位女性和三位男性到郊區別墅躲避瘟疫，除了唱歌跳舞之外，大家決定每人每天講一個故事來渡過酷熱的日子，針對這些故事及當時背景，最接近當時情況的選項為？ (A) 內容記錄商業及手工業的製造模式，促進歐洲貿易的發展 (B) 為方言文學的代表，對歐洲文學影響甚大，是短篇小說的先河 (C) 此書為但丁的《神曲》，記載眾生相、鄉野傳說以及宗教故事 (D) 佛羅倫斯貿易興盛，人文主義在此發源，之後往伊比利半島發展。
- (D) 2. 封建制度為「統治者藉由控制土地等資源，建立等級社會，以收取勞務、地租、租金等形式剝削勞動者」，在中古西歐、日本、西周等皆可看到此種經濟模式，請選出最適當的描述？ (A) 中古西歐為國王集權，藉此發展民族國家 (B) 日本以宗族建立制度，天皇是最高掌權者 (C) 西周鼓勵士階層建立戰功以分封土地 (D) 以土地為基礎的經濟自足及保護家園的制度。
- (D) 3. 日本佔領臺灣 50 年，期間對臺灣人採取放任、內地延長、皇民化政策，臺灣人武力對抗、服從接受皆有之，另有一種「非武力抗爭」，下列敘述何者較恰當？ (A) 1895、1920、1945 為臺灣總督府治臺政策的轉變時間點 (B) 臺中一中是臺灣人籌設的第一所中學校，是蔣渭水為開啟民智所創辦 (C) 臺灣議會設置請願運動，是西來庵事件後為爭取臺人政治權利所發動 (D) 蔡培火等人成立臺灣文化協會，喚起臺人民族意識，之後卻轉為左派。
- (A) 4. 書籍從教會手中逐漸變成一般學者也可以分享，一方面意味著文化的保存、傳播，逐漸由教會、修道院而普及於一般學者，另一方面則表示有機會受教育的人不再限於教會人士，15 世紀以前，西歐「手抄書本」的歷史分成「修院時代」與「俗世時代」兩個時期，這種變化的關鍵為何？ (A) 市民階級出現 (B) 基督教會分裂 (C) 中央王權介入 (D) 羅馬帝國瓦解。
- (D) 5. 游牧民族與農業民族在歷史上的互動關係，學者分析游牧民族以漸進方式移入農業民族地區後，會學習農業民族組織及管理技巧，進而建立政權。下列何者屬於此種情形？ (A) 隋唐時期的突厥政權 (B) 明代晚期後金政權 (C) 兩河流域亞述王朝 (D) 羅馬帝國時日耳曼人。
- (D) 6. 近代史上，西方帝國主義與中國的初期接觸，發生過幾次宗教與政治的禮儀之爭，分別與「祭拜」、「朝拜」有關，兩種性質的爭執比較何者為真？ (A) 西方主角為利瑪竇、阿美士德、郎世寧等人 (B) 明神宗、清雍正正是兩次禮儀之爭拒絕天主教的皇帝 (C) 前者未引起大風波，中國接納教會建議；後者卻因此閉關一百餘年 (D) 祭拜性質的禮儀之爭與天主教內部教派爭鬥有關。
- (A) 7. 假設你身處十八世紀後期的臺灣，可能會有怎樣的經歷與見聞？ (A) 與朋友談論以林爽文為首的民變 (B) 因劉銘傳的大力建設，臺灣成為當時最進步的省分 (C) 來到臺

灣北部，看到臺北盆地內最大的水利設施曹公圳 (D)當時可以接受新式教育，但若參加鄉試仍必須前往福州應考。

- (A) 8. 古蹟、史蹟或建築物可說是歷史的最佳見證，請將下列選項按出現的時間先後排列：(甲)金廣福公館(乙)北門鎖鑰(丙)馬赫坡古戰場(丁)澎湖馬公天后宮(戊)二鯤鯓砲台。正確的選項是：(A)丁甲戊乙丙 (B)甲丁乙戊丙 (C)丙甲戊丁乙 (D)乙丁丙甲戊。
- (C) 9. 以下引文表示四則歷史事件，請排出正確的先後順序：(甲)王與馬，共天下；(乙)斷諸北語，一同正音；(丙)挾天子以令諸侯；(丁)今、古文經之爭。(A)丁丙乙甲 (B)丙丁甲乙 (C)丁丙甲乙 (D)丙乙甲丁。
- (D) 10. 下列關於「羅馬和平」時期的敘述，哪一個敘述是正確的？(A)專指屋大維在位的期間 (B)終於打敗迦太基人，成為地中海霸主 (C)此時期羅馬制定的「十二銅表法」，成為歐洲法學的基礎 (D)塔西佗說：「和平是建立起來了，但這是血腥的和平；和平下面掩蓋的是萎靡、卑怯。生殺予奪一切取決於個人，元老院成了應聲蟲和附庸，人民從權力的主體變成了臣民」，他指責的便是此時期的政治現象。
- (C) 11. 考察十六世紀的西歐社會，可以發現有哪個現象存在？(A)當時的學者較中古學者重視人生現實，並出現以人代神的想法 (B)由於科學革命的進展，當時大多數的科學家已經摒棄了神的存在 (C)坊間流通的拉丁文著作已不多見，反倒是方言作品已經成為書市主流 (D)宗教衝突不再，新舊教寬容，使商貿活動更加發達。
- (C) 12. 小語喜歡到處去旅遊，回國後和好朋友分享她的旅遊經驗，看著照片和影片，大家也開始七嘴八舌地分享自己的旅遊經驗，請問下列何人的經驗分享是正確無誤的？(A)小方：「越南屬於東亞文化圈，故其民俗節日和隨處可見的咖啡文化大多受中國文化影響」 (B)小娟：「佛教是柬埔寨人民的主要信仰，好比美麗的吳哥窟建築即充滿著佛教的神祕氛圍」 (C)小倩：「印尼是世界上穆斯林最多的國家，在印尼，到處可見清真寺」 (D)小揚：「泰姬瑪哈陵是印度舉世聞名的建築，展現了貴霜王朝時期融合希臘和印度兩種文化的特色」。
- (B) 13. (甲)以阿「六日戰爭」；(乙)普奧「七星期戰爭」；(丙)法國「七月革命」；(丁)英法「七年戰爭」；(戊)歐洲「三十年戰爭」。上述戰爭按時間先後順序排列，下列何者正確？(A)甲乙丙丁戊 (B)戊丁丙乙甲 (C)丁戊丙甲乙 (D)丙甲丁戊乙。
- (A) 14. 自十九世紀初，英格蘭各地出現所謂「盧德主義者」，他們以破壞工廠和紡織機聞名，且經常恐嚇地主、企業家，要求他們焚毀各式機器，否則群眾將會為此審判他們。請問，這些盧德主義者的主張最有可能是下列何者？(A)反對工業化，維護手工紡織技術者的工作權益 (B)推行國家社會主義，強調國家至上、國族優先 (C)以暴力推翻資本家，建立無產階級的平等社會 (D)要求選舉開放，改變投票權被地主壟斷的局面。
- (B) 15. 以下是日治時期兩種民間運動的型態。甲：在各大城市成立簽名處，鼓勵民眾連署，然後在東京演講、遊行，拜訪政要與報社；乙：編製簡易識字教材，舉辦演講會、茶話會，以及有專人解說的電影巡迴播放。關於甲、乙的敘述，下列正確的是：(A)甲：走的是文化啟蒙路線；乙：走的是農工運動路線 (B)甲：目標是凸顯臺灣的獨特性；乙：目標是啟迪民智 (C)甲：由林獻堂、林呈祿領導；乙：由連溫卿、謝雪紅領導 (D)甲：獲得日本國會的支持；乙：遭總督府嚴厲打壓。
- (C) 16. 「『後現代主義』一詞最初是在藝術界流行起來的，……這個用語傳開來以後，漸漸意指對於現代性的批評，……因為後現代主義之故，原來為人們相信的進步、歷史時代劃分，個人能知能行的觀念，都出了問題。」從上文來看，以下哪一位史家最具有後現代主義的思維？(A)蘭克相信歷史有絕對的客觀，史料可以如實地呈現歷史原

貌 (B)維柯認為歷史是由低級向高級發展，而且是由人類所創造的 (C)懷特指出歷史不可能再現或復原，而是被闡釋和編織過的歷史的敘述 (D)孔德認為歷史經由比較、分析，便可得知變化規律並進而預測發展。

- (D) 17. 有資料記載：「敘利亞與埃及的基督徒，視穆斯林阿拉伯人為他們擺脫東羅馬帝國的解放者，常歡迎他們入侵。」這樣的記載 (A)是不正確的，基督徒與穆斯林是不相容的，基督徒不可能歡迎穆斯林 (B)是不正確的，東羅馬帝國是基督教國家，怎有基督徒要擺脫基督教的統治而歡迎穆斯林異教徒入侵的道理 (C)是正確的，基督教與伊斯蘭教同是一神的宗教，教義雷同處太多了，兩教的信徒常不分彼此 (D)是正確的，阿拉伯人對異教徒寬大包容，對征服地區也採行放任自由的統治原則。
- (D) 18. 考古學者在印度的哈拉帕古城遺址中，發現該城經過精心規劃，街道寬敞，均有地下道、排水系統和浴室。除店鋪外，也有大型穀倉、公共澡堂、堡壘和公共場所等。城裡西部較高的土丘上有宗教和政治的中心區，有守護家庭的女神像及似乎是國王兼祭司的人像。同時還發現精緻的陶器、青銅器以及各種帶有文字的方形印章。下列與該文明相關的敘述，何者正確？ (A)政治型態應是民權高於神權 (B)哈拉帕文化主要是以農業為主，並無發展商業 (C)此文明為阿利安人所建 (D)對該文明的了解有其侷限，是因為語言學家尚未破解當地文字。
- (C) 19. 「界未標銅柱，疆曾劃土牛。犬羊區異類，麋鹿信同儔。奈有髑髏癖，能無性命憂。抽藤與伐木，莫浪越山頭。」這是李若琳的詩作，詩中雖有以犬羊、麋鹿等對原住民的歧視字眼，但仍可當做史料來一窺當時原漢之間的緊張關係，從詩中我們可以看到：(A)疆曾劃土牛，這指的是明鄭時期的屯田地界 (B)詩中勸漢人勿侵擾內山原住民的生活領域，成效顯著 (C)主要漢人送命的真正原因，是漢人往往越界逐利 (D)導致雙方衝突是因為原住民有馘首的習慣。
- (D) 20. 1375 年朱元璋頒布了「禁銀令」，禁止國民使用金銀買賣，直到 1430 年代英宗才放鬆對金銀的限制，朝野開始使用白銀作為買賣的貨幣，至萬曆年間，張居正主政時推動一條鞭法以白銀納稅。這樣的政策轉變說明了什麼現象？ (A)國內銀產量大增，代表工業的突破 (B)當時海外貿易興盛，以白銀買賣造成白銀外流嚴重 (C)白銀貨幣化已成定局，銅幣將進入淘汰時期 (D)美洲銀、日本銀大量輸入，撐起中國龐大的貿易市場，也代表當時海上貿易的興盛。

第二部分：綜合題 (共 60 分)

一、填充題 (每格 2 分，共 30 分)

1. 右圖為某位印度教中的神祇，祂透過十種化身來顯現自身的形象，這些化身都是祂所戰勝的惡魔。圖中，祂以魚的化身出現，警告人類的祖先摩奴，洪水即將淹沒世界。



- (1)請問這是哪位印度神祇？(1)毗濕奴
(2)祂在印度教中扮演哪一種角色？(2)守護神
2. 祕魯早年曾是(1)印加帝國(國名)首都庫斯科的所在地，比薩羅攻滅該國後，曾在當地設立了祕魯總督轄區(1533年)，負責管轄西屬南美洲。十六世紀中期，西班牙人在祕魯總督轄區內的玻利維亞發現了大量的銀礦，掀起了一波(2)物價革命(經濟現象)，對全球經濟有很深刻的影響。
3. 公元1252~1260年，蒙古大汗蒙哥之弟旭烈兀任元帥發動第三次西征。旭烈兀平定波斯後，攻向兩河流域，使阿拉伯帝國滅亡。旭烈兀繼續攻向敘利亞，但卻受到阻擋。

1260年，旭烈兀在西征的基礎上建立了蒙古的伊兒汗國。請問：

(1)上述資料中，旭烈兀使哪一個阿拉伯帝國滅亡？(1)阿拔斯王朝

(2)旭烈兀在敘利亞的進攻，後來受到哪一國家的阻擋？(2)埃及

4.1848年，馬克思和恩格斯發表共產主義宣言，以下節錄兩段文字：

A、被剝削被壓迫的階級，如果不同時使整個社會永遠擺脫剝削、壓迫和階級鬥爭，就不再能使自己從剝削它壓迫它的那個階級下解放出來。

B、讓統治階級在共產主義革命面前發抖吧！無產者在這個革命中失去的只是鎖鏈，而他們獲得的將是整個世界。全世界無產者，聯合起來！

請問：宣言中馬克思認為推動人類歷史變遷的原動力是什麼？階級鬥爭

5.耶和華吩咐摩西說：我曾起誓應許亞伯拉罕、以撒、雅各說，要將迦南地方賜給你的後裔。現在你和你從埃及所領出來的百姓，要從這裡往那地去。我要差遣使者在你前面攆出迦南人、亞摩利人、赫人、比利洗人、希來人、耶布斯人，領你到那流著奶與蜜之地。請問：

(1)上述資料出自那部經典？(1)舊約聖經

(2)耶和華應許亞伯拉罕等人之地是何地？(2)巴勒斯坦

6.一位日本領導人規定：所有的武士都要聚居於「城下町」，諸侯必須定期至將軍所在之處供職，並將妻子留在當地以為人質；武士必須遵守武家法規，如果違反，將廢其身分或削減封地。請問：

(1)這位領導人是誰？(1)德川家康

(2)這些規定的目的是什麼？(2)強化中央集權（避免地方割據）

7.泛靈信仰：原住民相信萬物皆有神靈，神靈的屬類有精靈、祖先與神祇三個概念。

8.為了方便運輸，雲南的茶葉多被製成塊狀或磚狀，整齊美觀且容易包裝搬運。千百年來，這條險峻且驚心動魄的道路，成為雲南、四川、西藏地區各民族文化、經濟、宗教交融的主要樞紐，也是中國茶和茶文化轉向世界的重要通道。請問這條商業通道的名稱為何？茶馬古道

9.同學們討論某位歷史人物的生平。明明：「他是福建漳州海澄人，在日本曾以裁縫為業。」美美：「他素有野心，將其黨眾組織後，曾在日本與人共謀舉事，但事跡敗露。」乖乖：「他依屬下陳衷紀之見乃於1624年航向臺灣，由笨港登陸，分十寨駐紮在笨港至諸羅山一帶。」請問：

(1)上文中提到的「他」是指哪一位歷史人物？(1)顏思齊

(2)「他」因病去世後，其部眾由誰繼續領導？(2)鄭芝龍

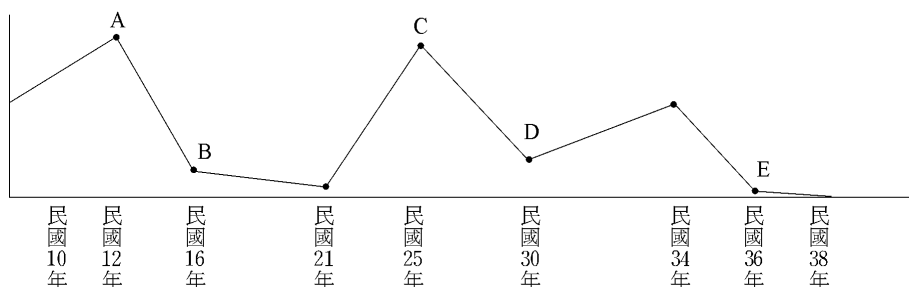
二、名詞解釋（每題 3 分，共 6 分）

1.臨時台灣舊慣調查會（3分）

2.郡國並行制（3分）

三、簡答題（共 14 分）

1.下圖為國共關係演進曲線圖，請問代號B、D各指哪一件史事？（4分）



2.以下二段資料是有關某制度的創議及推行情形的描述：

資料一：「雍正四年（1726）春，以鄂爾泰……奏言：『雲貴大患，無如苗蠻。欲安民必先制夷，…；而苗疆多與鄰省犬牙交錯，又必歸併事權，始可一勞永逸。』」

資料二：「苗疆州縣，請選擇諸苗悅服之人，立為苗長，以稽補緝之事。三年無過，量為獎賞。其有生苗歸化者，給以寨長、千百戶執照。三年無過，亦予獎賞，造冊彙報兵戶。亦請照川省之例，于苗疆州縣選安分勇敢之土苗，每處用一二十名充當民壯，以備差遣訪緝。仍行文武互相覺察之法，以防勾通推諉等弊。」

試問：某制度指的是？（2分）

3.《後漢書》以「軍旅之費，轉運委輸，用二百四十餘億，府帑空竭。」說明當時鎮壓某外患代價之沉重；且因長年與某外患征戰，東漢末年關西地區，連婦女都懂得使用戰矛，也會拉弓射箭，隨時可以置身戰場。試問：某外患指的是？（2分）

4.以下二段資料是有關某位政治人物的施政描述：

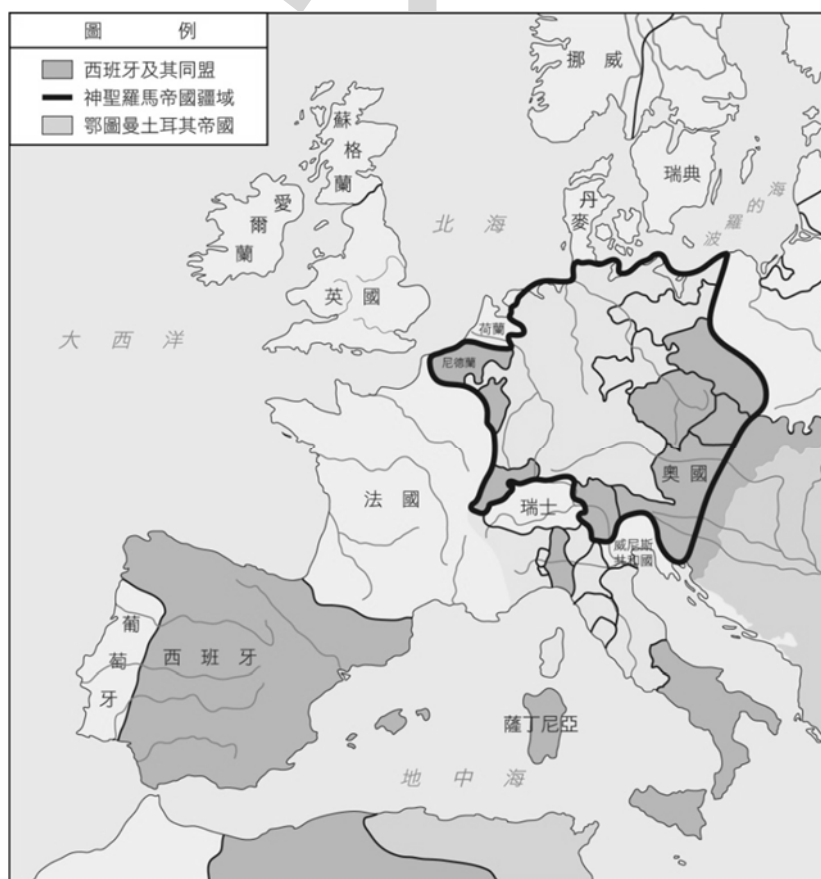
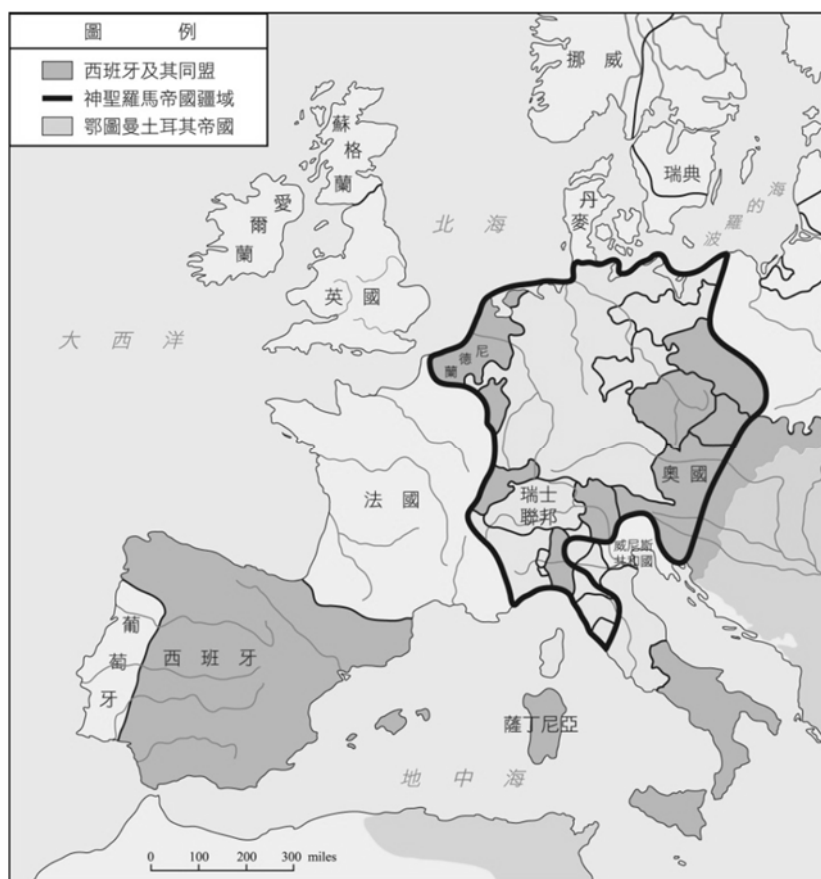
資料一：他為求擺脫保守勢力的牽制，將首都遷到拜占庭，並將該地改名為新羅馬。在主政期間，將禁衛軍統領由軍職改為地方行政官員，並降低邊疆駐軍的實力，努力強化自己的獨裁權力，並神話其形象。

資料二：他頒布一項法條：「凡是被沒收的禮拜場所和集會地點，都必須無條件、無代價歸還給教會，不得任意拖延時日。同時，若是不願意歸還，可以用合理及公平的價格將之購買，皇家的國庫將予以補償。基督徒擁有絕對自由的權利，可以繼續保持自己所篤信的宗教。」

請問上述政治人物是？（2分）

5.某人認為：神的懲罰非常恐怖，為了免除世人的重罪，神先用瘟疫、飢荒、戰爭折磨世人。我們境內的子民越來越墮落，犯下無數罪行，才會受到疫病摧殘；也有人認為：上述歷史事件的影響力不亞於一場橫掃歐洲的戰爭，它的影響甚至相當於一枚極具毀滅性的核子炸彈。在此事件發生後，社會上普遍缺乏勞動力，竟出現婦女及兒童耕地的景象。人們普遍失去對未來的信心，對僅存的財富大肆揮霍。整個歐洲的生產力下降，造成很多人民流離失所。請問此歷史事件為何？（2分）

6.下面兩張圖是歐洲在歷經某次戰爭後的疆域演變圖。請問這場戰爭是？（2分）



四、申論題 (每題 10 分 , 共 10 分)

1.請說明十九世紀克里米亞戰爭（1854-1856年）的背景、過程及其影響。