

# 臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- ( B ) 1.對於十二年國民基本教育之核心素養的涵義，以下敘述何者不正確？  
(A)做為課程發展之主軸  
(B)強調學習以學科知識及技能為主  
(C)強調培養以人為本的「終身學習者」  
(D)關注學習與生活的結合
- ( C ) 2. 根據 Huffman 對同理心發展的描述，進入小學時，兒童的典型同理心表現是：  
(A)無法分辨自己和他人 (B)可以分辨自己和他人，但是以為他人的感受跟自己相同  
(C)可以了解不同的人會產生不同的感受 (D)了解他人經驗和他人感受之間的關係
- ( C ) 3.《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》規定，團體實驗教育為幾名以上學生，以及幾名學生為上限，於共同時間及場所實施之實驗教育呢？(A)2、25 (B)3、25 (C)3、30 (D)5、30
- ( A ) 4.課程組織是建構課程理論的重要步驟，而課程組織最為重要的就是其規準，其所包含的規準，以下何者正確？  
甲、繼續性 乙、概念性 丙、順序性 丁、統整性 戊、有效性 己、銜接性  
(A)甲、丙、丁、己  
(B)甲、乙、戊、己  
(C)乙、丙、丁、戊  
(D)乙、丁、戊、己
- ( C ) 5.對於實施差異化教學 (differentiated instruction) 之分析，以下何者正確？  
(A)差異化教學等同於「個別化教學」  
(B)差異化教學，實施分組固定以同質為主  
(C)差異化教學最重要的概念，是以學生為主體的教學  
(D)實施差異化教學，主要根據是學生學習成就的程度
- ( B ) 6.如果受輔導的學生在晤談時透露想要自殺的念頭，並且要求輔導老師保密，輔導老師如何處理比較適當？  
(A)為了緩和學生情緒，先答應保密，事後還是通知家長和導師 (B)告知學生，傷害自己的舉動無法保密，必須通知家長及相關單位 (C)為學生保密，但是持續監督學生，當學生採取行動時立刻報警 (D)答應為學生保密，持續跟學生談話，私底下通知家長來加入晤談
- ( C ) 7.張老師對國小生學習成績評量，若依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》，應該掌握的評量原則，下列哪一項有誤？(A)結果呈現應質性描述與客觀數據並重 (B)方法應符合紙筆測驗使用頻率最小化 (C)結果解釋應常模參照為主，標準參照為輔 (D)時機應兼顧平時及定期
- ( B ) 8.Hallinan(1987)從社會組織觀點檢視學校教育，認為影響學生學習成果有五項主要因素，下列何者為非？  
(A)學習的機會 (B)同儕的影響 (C)學生的性向 (D)學習的氣氛
- ( C ) 9.小文平時很少複習功課，常常在考前一口氣背誦好幾篇課文，因此考試成績不太理想。老師勸告小文應該把要複習的課文，平均分散在幾天來練習。請問，為何老師建議的分散練習法比小文的集中練習法更有效？  
(A)因為分散練習法較容易運用短期記憶 (B)因為集中練習法不容易找到記憶線索  
(C)因為分散練習法能促進連結的強度 (D)因為集中練習法容易造成注意力波動
- ( D ) 10.根據情境分析模式的課程設計，其基本假設係以何種課程，作為促進學校真正改變的最有效方法？  
(A)潛在課程  
(B)彈性學習課程  
(C)特色課程  
(D)學校本位課程
- ( B ) 11.引用美國學者 E. W. Eisner 的理論來進行學校的課程評鑑。以下何者會是其使用的方法？  
(A)量化的問卷調查  
(B)教育鑑賞與教育批評  
(C)學生的學習成就成績統計  
(D)教師的教學評鑑統計
- ( A ) 12.雷丁(Reddin)提出三面領導理論，把領導區分為四種形式，其中強調低工作、高關係是下列哪一種領導呢？  
(A)關注的領導 (B)整合的領導 (C)盡職的領導 (D)疏離的領導
- ( B ) 13.陳老師於定期考查結束，對命題進行分析並探討鑑別度，對於 D 值所代表的意義，以下何者正確？  
(A)低於 0.4 為優良試題  
(B)高於 0.4 為優良試題  
(C)0.25 以下為標準  
(D)0 表示鑑別度適中
- ( B ) 14.教師在課堂進行測驗之前，應先訂定藍圖，即所謂的雙項細目表，基本上，其元素為何？  
甲、學習歷程 乙、學習成果 丙、評量方式 丁、計分比重 戊、學習內容  
(A)甲、丙、丁  
(B)乙、丁、戊  
(C)丙、甲、戊  
(D)丁、乙、丙
- ( B ) 15.以下有關團體輔導效果的陳述，何者正確？(A)領導者的引導愈多，團體成員獲益愈多 (B)在團體中願意表達的兒童，其獲益較多 (C)團體愈大，可以集思廣益，其成員獲益較多 (D)團體規範愈明確清楚，團體成員獲益愈多

# 臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

## 二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- ( B ) 16.依預算法第 10 條規定，歲入、歲出預算按其收支性質分為經常門和資本門兩大科目，以下那個項目屬於經常門科目預算：(A)跳高墊 (B)運動服 (C)籃球架 (D)桌球桌
- ( A ) 17.學校若於舉辦運動會或體育活動時，幫參加人員保意外傷害險，是屬於風險管理的那一種策略：  
(A)轉移風險 (B)規避風險 (C)保留風險 (D)降低風險
- ( C ) 18.依據教育部「游泳池管理規範」規定，學員為七歲至十歲、國小二年級至四年級或可換氣前進十五公尺者，學員教練最低比例為：(A)五至七比一 (B)八至十比一 (C)十至十二比一 (D)十五比一
- ( D ) 19.依據《十二年國民基本教育課程綱要—健康與體育領域》的學習重點架構，其中「學習內容」分為九項主題，下列何者屬於「競爭類型運動」？(A)田徑 (B)體操 (C)游泳 (D)網球
- ( C ) 20.動作技巧的分類有許多方式，有學者將動作技巧分為閉鎖性技巧、相對閉鎖性技巧、開放性技巧和分離性技巧等，棒壘球的捕接滾地球的技巧，依其動作技巧特徵應歸類為：  
(A)閉鎖性技巧 (B)相對閉鎖性技巧 (C)開放性技巧 (D)分離性技巧
- ( B ) 21.動作技能領域最廣泛流傳的分類方式是以單維(one-dimensional)、雙維(two-dimensional)和多維(multidimensional)的模式，歸納人類的動作模式，其中單維模式的類目共有四大項，除了肌肉(muscular)、時序(temporal)、環境(environment)等，還包括：(A)系列(serial) (B)功能(functional) (C)連續(continuous) (D)精細(fine)
- ( C ) 22.人體中有超過 600 塊的肌肉，約佔身體重量的 40%，其中最長的一塊肌肉是：  
(A)闊背肌 (B)腹直肌 (C)縫匠肌 (D)臀大肌
- ( B ) 23.運動員攝取不足量的碳水化合物有可能導致：  
(A)維持訓練量的能力 (B)低於訓練所引起的理想生理適應 (C)肌肉量提昇 (D)較佳的訓練適應
- ( A ) 24.運動員若超過體重標準時一定要慢慢地減重，每週最好不要超過多少公斤，才能保住他們的非脂肪質量？  
(A)0.5 至 1 公斤 (B)1.5 至 2 公斤 (C)2.5 至 3 公斤 (D)3.5 至 4 公斤
- ( A ) 25.教師為班級學生安排三個投球站，每站都配置了不同種類的球(如大、小球和皮球)和目標(不同大小和遠近)，讓學生自己選擇他們自己的練習點，這種教學模式較傾向為：  
(A)誘導式教學 (B)個別式教學 (C)學習中心式教學 (D)啟蒙式教學
- ( B ) 26.依據學者研究統計發現「渴望學習、取悅成人的認知特徵」是屬於：  
(A)兒童前期 (B)兒童後期 (C)青少年前期 (D)青少年後期 的認知特徵。
- ( B ) 27.身體行進間「快、慢變化」或者「突然改變或維持速度」等概念學習，是屬於體育課程目標認知概念學習中的何種次級概念：(A)技巧概念 (B)動作概念 (C)活動概念 (D)學科概念
- ( B ) 28.依據「十二年國民基本教育課程綱要—健康與體育領域」的學習表現「認知」類別不包括下列那個次項目：  
(A)健康知識 (B)健康覺察 (C)運動知識 (D)技能概念
- ( B ) 29.臺灣室外運動場地由於受到太陽光照射角度與方向的影響，在規劃時應避免與攻取得分有關的運動員面向陽光，因此一般球場方位如籃球、排球、足球，及手球方向應為何種走向(底線短邊指向)？  
(A)東西 (B)南北 (C)東南 (D)西北
- ( A ) 30.教育部推動 SH150 方案中的「150」指的是：  
(A)每週除體育課外，運動時間需達 150 分鐘以上  
(B)每次運動心跳強度至少要達到 150 下以上  
(C)每次走路至少達到 1500 步以上  
(D)每位學生至少會游 150 公尺以上
- ( D ) 31.水上安全標誌外型通常為圓形，標誌底色以紅色或藍色為主，圖案以白色線條為主為哪一種標誌？  
(A)警告標誌 (B)禁止標誌 (C)允許標誌 (D)強制標誌
- ( C ) 32.臺北市辦理路跑活動未滿多少人需限制在河濱公園舉辦？(A) 1000 人 (B)2000 人 (C)3000 人 (D)4000 人
- ( C ) 33.運動表現測量精確度特性評估中，每一次實際表現與距離目標差異取其絕對值，並經多次測量加以加總所得的數值，不考慮偏離的方向，稱為：(A)恆常誤差 (B)變異誤差 (C)絕對誤差 (D)平均誤差
- ( B ) 34.游泳踢水前進或是手腳聯合技巧過程繪製成學習曲線，會呈現何種型態曲線？  
(A)指數曲線 (B)S 型曲線 (C)對數曲線 (D)以上皆非
- ( D ) 35.以學習者本身的各種感覺器官接收到各種訊息所產生的回饋屬於哪一種回饋？  
(A)表現獲知 (B)結果獲知 (C)外增感覺回饋 (D)內在回饋
- ( B ) 36.排球球隊中專職防守的球員，主要負責接扣球(救球)和接發球，所著服裝顏色明顯不同於其他球員稱之為：  
(A)舉球員 (B)自由球員 (C)主攻手 (D)後排攻擊手
- ( A ) 37.最容易形成肌肉的慢性酸痛的肌肉收縮方式為：(A)離心收縮 (B)向心收縮 (C)等張收縮 (D)等長收縮
- ( B ) 38.線動量是物體的質量與下列何種的乘積？(A)時間 (B)速度 (C)距離 (D)加速度
- ( D ) 39.讓學生了解游泳或玩水安全的重要性，學會救溺五步「叫、叫、伸、拋、划」，遇到溺水狀況時即能自救及救人，其中「伸」代表甚麼意義？(A)將手伸出 (B)將腳伸出 (C)將頭伸出 (D)利用延伸物
- ( C ) 40.單淘汰的賽程中有一隊以上不戰而勝稱為「輪空」，下列那一項不是「輪空」的處理原則：  
(A)所有的輪空都應排在第一、二週期  
(B)輪空須平均的排在兩邊  
(C)輪空的位置須相對稱  
(D)輪空須事先排定。
- ( A ) 41.理解式球類教學的理論基礎為：  
(A)建構主義、認知學習雙走向理論  
(B)建構主義、操作制約理論  
(C)學習理論、建構主義  
(D)認知學習雙走向理論、操作制約理論

## 臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

- ( B ) 42.個體學習動作技巧的途徑，之所以能收錄某一刺激，乃是該刺激的特徵與其長期記憶中既有的訊息有連帶關係，稱之為：
- (A)口語回饋模式
  - (B)訊息處理模式
  - (C)行為主義模式
  - (D)技術學習模式
- ( D ) 43.學校體育課程價值取向，包含？
- (A)人的真諦取向、社會重建取向、學習歷程取向、經驗主義取向、生態整合取向
  - (B)學科精熟取向、科技主義取向、學習歷程取向、自我實現取向、生態整合取向
  - (C)學科精熟取向、人的真諦取向、經驗主義取向、自我實現取向、生態整合取向
  - (D)學科精熟取向、社會重建取向、學習歷程取向、自我實現取向、生態整合取向
- ( C ) 44.在體育課中，為了讓個別差異的每個學生均能參與運動，而提升運動能力，下列何種教學法最適當？
- (A)練習式教學
  - (B)問題導向教學
  - (C)融合式教學
  - (D)協同教學
- ( C ) 45.根據動作學習理論，對於籃球競技運動的選手來說，每次投籃動作，可能每天練習上千遍，持續數十年所換來的成果。因此在比賽中無論被對手干擾與否，動作型態幾乎一樣，且具有進球率水準，稱之為：
- (A)閉鎖性動作表現
  - (B)技戰術成就
  - (C)恆久性行為
  - (D)心生理動作表現
- ( C ) 46.在運動中，行為修正的中心思想就是自我效能的概念，也就是個體有能力完成某一特定作業的信念，影響自我效能的因素眾多，下列何者為自我效能的最佳貢獻者？
- (A)替代經驗
  - (B)口語說服
  - (C)過去成功經驗
  - (D)個體身心狀況
- ( A ) 47.人體的脂肪被分為兩種類型：必需性脂肪、儲存性脂肪。後者指的是脂肪儲存在脂肪組織，大部分囤積在皮膚之底層和人體重要器官的周圍，下列何者非其主要的功能？
- (A)維持正常生理功能
  - (B)緩衝外力的創傷
  - (C)維持體溫
  - (D)新陳代謝的能量來源
- ( D ) 48.以下關於每日總能量需要的基本要素敘述，何者正確？
- (A)飲食生熱效應約佔每日總能量需求的 10-15%／身體活動約佔每日總能量需求的 10-20%／休息代謝率約佔每日總能量需求的 70-80%
  - (B)飲食生熱效應約佔每日總能量需求的 15-25%／身體活動約佔每日總能量需求的 20-30%／休息代謝率約佔每日總能量需求的 60-80%
  - (C)飲食生熱效應約佔每日總能量需求的 15-20%／身體活動約佔每日總能量需求的 20-35%／休息代謝率約佔每日總能量需求的 75-85%
  - (D)飲食生熱效應約佔每日總能量需求的 5-10%／身體活動約佔每日總能量需求的 15-30%／休息代謝率約佔每日總能量需求的 60-70%
- ( B ) 49.為有效提升心肺功能，請估計 35 歲的小明，在安靜時心跳（HR Rest）為 60 次(每分鐘)，計算每分鐘運動心跳率儲備的心跳為幾次？以及計算 60%~80%的有氧代謝力訓練之心跳率為多少？
- (A)130 次運動心跳率儲備，60%~80%為 130 ~ 155 次(每分鐘)
  - (B)125 次運動心跳率儲備，60%~80%為 135 ~ 160 次(每分鐘)
  - (C)140 次運動心跳率儲備，60%~80%為 145 ~ 170 次(每分鐘)
  - (D)122 次運動心跳率儲備，60%~80%為 132 ~ 158 次(每分鐘)
- ( C ) 50.一般都是發生在小腿前側的疼痛現象，主要發生的原因都是因長期跑步或發炎而引起，一般是由脛骨前肌拉傷或脛骨膜發炎而起稱之為：(A)跳躍膝 (B)髕骨軟骨化 (C)脛腔隙症侯群 (D)棒球肘