

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
特殊教育(身心障礙類)

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 1.對於十二年國民基本教育之核心素養的涵義，以下敘述何者不正確？
(A)做為課程發展之主軸
(B)強調學習以學科知識及技能為主
(C)強調培養以人為本的「終身學習者」
(D)關注學習與生活的結合
- (C) 2.根據 Huffman 對同理心發展的描述，進入小學時，兒童的典型同理心表現是：
(A)無法分辨自己和他人 (B)可以分辨自己和他人，但是以為他人的感受跟自己相同
(C)可以了解不同的人會產生不同的感受 (D)了解他人經驗和他人感受之間的關係
- (C) 3.《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》規定，團體實驗教育為幾名以上學生，以及幾名學生為上限，於共同時間及場所實施之實驗教育呢？(A)2、25 (B)3、25 (C)3、30 (D)5、30
- (A) 4.課程組織是建構課程理論的重要步驟，而課程組織最為重要的就是其規準，其所包含的規準，以下何者正確？
甲、繼續性 乙、概念性 丙、順序性 丁、統整性 戊、有效性 己、銜接性
(A)甲、丙、丁、己
(B)甲、乙、戊、己
(C)乙、丙、丁、戊
(D)乙、丁、戊、己
- (C) 5.對於實施差異化教學 (differentiated instruction) 之分析，以下何者正確？
(A)差異化教學等同於「個別化教學」
(B)差異化教學，實施分組固定以同質為主
(C)差異化教學最重要的概念，是以學生為主體的教學
(D)實施差異化教學，主要根據是學生學習成就的程度
- (B) 6.如果受輔導的學生在晤談時透露想要自殺的念頭，並且要求輔導老師保密，輔導老師如何處理比較適當？
(A)為了緩和學生情緒，先答應保密，事後還是通知家長和導師 (B)告知學生，傷害自己的舉動無法保密，必須通知家長及相關單位 (C)為學生保密，但是持續監督學生，當學生採取行動時立刻報警 (D)答應為學生保密，持續跟學生談話，私底下通知家長來加入晤談
- (C) 7.張老師對國小生學習成績評量，若依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》，應該掌握的評量原則，下列哪一項有誤？(A)結果呈現應質性描述與客觀數據並重 (B)方法應符合紙筆測驗使用頻率最小化 (C)結果解釋應常模參照為主，標準參照為輔 (D)時機應兼顧平時及定期
- (B) 8.Hallinan(1987)從社會組織觀點檢視學校教育，認為影響學生學習成果有五項主要因素，下列何者為非？
(A)學習的機會 (B)同儕的影響 (C)學生的性向 (D)學習的氣氛
- (C) 9.小文平時很少複習功課，常常在考前一口氣背誦好幾篇課文，因此考試成績不太理想。老師勸告小文應該把要複習的課文，平均分散在幾天來練習。請問，為何老師建議的分散練習法比小文的集中練習法更有效？
(A)因為分散練習法較容易運用短期記憶 (B)因為集中練習法不容易找到記憶線索
(C)因為分散練習法能促進連結的強度 (D)因為集中練習法容易造成注意力波動
- (D) 10.根據情境分析模式的課程設計，其基本假設係以何種課程，作為促進學校真正改變的最有效方法？
(A)潛在課程
(B)彈性學習課程
(C)特色課程
(D)學校本位課程
- (B) 11.引用美國學者 E. W. Eisner 的理論來進行學校的課程評鑑。以下何者會是其使用的方法？
(A)量化的問卷調查
(B)教育鑑賞與教育批評
(C)學生的學習成就成績統計
(D)教師的教學評鑑統計
- (A) 12.雷丁(Reddin)提出三面領導理論，把領導區分為四種形式，其中強調低工作、高關係是下列哪一種領導呢？
(A)關注的領導 (B)整合的領導 (C)盡職的領導 (D)疏離的領導
- (B) 13.陳老師於定期考查結束，對命題進行分析並探討鑑別度，對於 D 值所代表的意義，以下何者正確？
(A)低於 0.4 為優良試題
(B)高於 0.4 為優良試題
(C)0.25 以下為標準
(D)0 表示鑑別度適中
- (B) 14.教師在課堂進行測驗之前，應先訂定藍圖，即所謂的雙項細目表，基本上，其元素為何？
甲、學習歷程 乙、學習成果 丙、評量方式 丁、計分比重 戊、學習內容
(A)甲、丙、丁
(B)乙、丁、戊
(C)丙、甲、戊
(D)丁、乙、丙
- (B) 15.以下有關團體輔導效果的陳述，何者正確？(A)領導者的引導愈多，團體成員獲益愈多 (B)在團體中願意表達的兒童，其獲益較多 (C)團體愈大，可以集思廣益，其成員獲益較多 (D)團體規範愈明確清楚，團體成員獲益愈多

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
特殊教育(身心障礙類)

二、特殊教育(身障類)專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (A) 16. 某智能障礙學生的短期記憶力較弱，下列何種教學策略最能因應此一特質？
(A)重複練習 (B)核心反應 (C)社會增強 (D)嘗試錯誤
- (D) 17. 下列何者是學習障礙及情緒行為障礙兩類共同具有的鑑定基準？(A)宜經精神科醫師診斷 (B)個人內在能力有顯著差異 (C)至少在學校外的其他一個情境中顯現適應困難 (D)確定一般教育所提供的輔導或介入無顯著成效
- (A) 18. 精神疾病診斷與統計手冊(DSM-5)對自閉症的相關改變，下列敘述何者錯誤？(A)不再定義亞型 (B)去除已知醫學疾病或遺傳狀況 (C)名稱改為泛自閉症或廣泛性發展障礙 (D)主要症狀的分類從三大特徵改為兩大特徵
- (B) 19. 心評教師在入小一新生特殊教育學生鑑定綜合研判中，發現某生的聯合評估報告書中綜合評估處被註記「非特定式學習障礙症候群」，則該生在學齡前最可能出現以下那些學習困難的行為特質？
(甲)學習童謠時有困難 (乙)視覺空間能力困難
(丙)缺乏玩如押韻等語言聲音遊戲的興趣 (丁)經常使用嬰幼兒重疊發音的說話方式
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- (C) 20. 針對有數學計算正確性及流暢性的問題的數學學習障礙學生，下列何者是其最常見的課堂數學學習行為特徵？
(甲)將數字代入未知數有困難 (乙)缺乏數字大小或關係的瞭解
(丙)對於重量和測量概念的理解能力不足 (丁)對個位數加法仍須用手指協助數與算
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁
- (C) 21. 關於有癲癇病史的學生
(甲)嬰幼兒期曾發生 1-2 次高燒及熱痙攣現象將來就會轉變成癲癇
(乙)失神性癲癇發作時眼神呆滯、常會眨眼睛及暫時性失去知覺
(丙)是最常見的一種癲癇，睡眠異常、減藥、停藥、換藥均為僵直痙攣性癲癇發作的誘因
(丁)癲癇用藥，應盡量採用單藥治療，藉以保持正常的血中濃度
正確的論述為：(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (D) 22. 關於唐氏症學童的生理特質
(甲)先天性心臟病
(乙)胃腸道異常
(丙)甲狀腺功能不足
(丁)肌肉張力低
(戊)生長較為遲緩
正確選項為：(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁戊 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
- (D) 23. 關於國小聽覺障礙學生的特教鑑定，下列敘述何者正確？
(A)領有身心障礙證明為必要條件 (B)魏氏智力量表為鑑定時的必要工具 (C)採用的語音頻率為 1000 赫、2000 赫與 4000 赫 (D)單側聽力損失不符合國內現行的鑑定基準
- (C) 24. 訂定行為功能介入方案時，下列語句何者屬於「標的行為」？(A)舉手並經老師同意後再發言 (B)與同儕衝突時能暫離現場使自己冷靜 (C)課堂中未經同意即擅自離座游走 (D)以上皆是
- (B) 25. 依據我國特殊教育相關法規，學校應於國小一年級身心障礙學生報到後多久以內至通報網接收轉銜服務資料？
(A)一星期 (B)二星期 (C)三星期 (D)一個月
- (B) 26. 某國小五年級共有甲乙兩班，五甲在數學期中考成績為 $M=70$ ， $SD=3$ ，五乙則為 $M=70$ ， $SD=15$ ，請問此次數學期中考成績最高的學生最有可能會出現在下列哪一個選項中？(A)五甲 (B)五乙 (C)兩班都有可能 (D)無法判斷
- (D) 27. 下列何者為「標準化測驗」的必要條件？
(甲)必須為個別化測驗 (乙)必須經過信、效度的考驗
(丙)必須建立常模或參照的方式 (丁)施測方式、計分與解釋必須有一定的規範
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- (B) 28. 下列何種方式較適合用來測試身心障礙學生的聽覺記憶能力？
(甲)請學生複述長度不一的句子 (乙)請學生複述數字串，例如：3687452
(丙)請學生複述自身母語當中不存在的假詞 (丁)請學生在三十秒內說出四隻腳的動物名稱，越多越好
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁
- (C) 29. 某資源班教師欲自編一份評定量表，先將量表題目送請相關學者及資深資源班教師來看題目是否合適，主要目的應是該教師為建立這份評定量表的下列何者？(A)同時效度 (B)構念效度 (C)內容效度 (D)內部一致性
- (B) 30. 依據《十二年國民基本教育課程綱要》，身心障礙課程調整下素養導向命題原則，應符合下列何者？
(甲)引用生活或學術探究情境
(乙)跨領域跨學科相關能力
(丙)解決生活自理發揮生命潛能的能力
(丁)整合知能的實際問題解決能力
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- (D) 31. 依據我國現行法規，關於個別化教育計畫之訂定過程與行政程序，以下敘述何者是正確的？
(甲)校內需成立個別化教育計畫小組
(乙)學校應確保身心障礙學生有權就個別化教育計畫內所有影響其本人之事項表達意見
(丙)校內特教推行委員會審議並將身心障礙學生課程規劃融入學校課程計畫
(丁)個別化教育計畫經校內特教推行委員會審議達兩次不通過者，應再送主管機關審議
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁
- (D) 32. 最近新冠肺炎流行，防疫重點要大家勤洗手。教師若要瞭解班上學生在洗手的七步驟中技巧及清潔的確實度，最適合採取哪一種評量方式？(A)動態評量 (B)功能性評量 (C)課本本位評量 (D)實作評量
- (A) 33. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，下列何者為身心障礙相關之特殊需求領域科目的正確名稱？
(A)社會技巧 (B)職業訓練 (C)科技輔具應用 (D)動作機能訓練

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
特殊教育(身心障礙類)

- (C) 34. 選出正確的腦部結構與執掌，在人類認知歷程中所配對的能力：
(甲)威尼克區 Wernicke's area：語言表達
(乙)胼胝體 Corpus callosum：左右大腦訊息的整合與溝通協調
(丙)邊緣系統：與情緒相關的腦部位
(丁)網狀賦予系統：睡眠與清醒
正確選項為：(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (B) 35. 為方便身障學生的行動與學習，請選出正確的論述
(甲)學習點字是為了提升視障生的閱讀與書寫能力
(乙)電梯的直式操作盤需要在樓層按鈕的右邊附上點字標示
(丙)電梯的橫式操作盤不需要在樓層按鈕旁附上點字
(丁)若該樓層能直通路面（逃生的緊急通路），則應在電梯的門框上附上樓層點字標示
請選出正確選項：(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (D) 36. 適當的藥物治療能協助注意力缺陷過動症學生改善以下哪些問題？
(甲)提升學習動機與學業成就 (乙)減緩過動與衝動的情形
(丙)減緩易怒和偏執的情形 (丁)改善工作記憶與大腦處理訊息的速度
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)乙丙 (D)乙丙丁
- (D) 37. 學生本人應參與個別化教育計畫之訂定，其依據為下列何者？(A)特殊教育法 (B)特殊教育法施行細則 (C)十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範 (D)特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法
- (D) 38. 依據《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》，哪些科目的學習重點採不分階段？
(A)點字、定向行動 (B)生活管理、溝通訓練 (C)學習策略、社會技巧 (D)輔助科技應用、功能性動作訓練
- (C) 39. 盲生學習以腳區辨不同的地面，辨認音源的方向和移動路線，以及依風向判斷自己所處的環境。這些都屬於定向行動訓練中的哪一部分？(A)定向系統 (B)概念發展 (C)感覺訓練 (D)行動技能
- (A) 40. 甲、隨機教學；乙、直接教學；丙、情境教學；丁、結構化教學；戊、工作分析法；己、活動本位教學。上列哪些屬於自然學派的教學法？(A)甲丙己 (B)乙丁戊 (C)甲乙丙戊 (D)甲丙丁戊己
- (D) 41. 某國小書寫表達障礙學生在寫字時常呈現字體忽大忽小或歪歪扭扭的現象，且常字形顛倒，多出或少掉筆畫，請問資源班教師應優先採用以下何種教學策略來改善該生的學習問題？
(A)筆畫順序教學法 (B)字族文教學策略 (C)集中識字記憶策略 (D)部首部件分析結合鏤空字描繪
- (A) 42. 資源班老師發現某身心障礙學生在與人交談時，除了經常無法接續話題外，即使別人不清楚其所欲傳達的訊息，他也不會主動修正或補充說話的內容。以上敘述顯示某生在語言問題的哪一個面向須優先做補救教學？
(A)語用 (B)語法 (C)語意 (D)詞形
- (A) 43. 資源班教師針對數感有問題，數值概念弱，無法依序列出數字，不懂分辨數字大小的情形的數學學習障礙學生，以下何者為較應採行的教學策略？(A)使用數線圖或長條圖來教導數值 (B)使用估計活動來教導數值 (C)使用測量活動來教導數值 (D)使用計算機來教導數值
- (A) 44. 針對身心障礙學生，在生活管理自我決策的學習表現上，是指他們可以達成下列何者？
(甲)具備自我激勵能力 (乙)執行自訂目標並檢核結果
(丙)獨立行動的能力 (丁)維持個人物品與環境的整齊清潔
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丙丁
- (A) 45. 身心障礙學生常常會出現一些動作或知覺失常的現象，請選出正確的選項
(甲)長時間注視旋轉物或旋轉身體：前庭覺缺失
(乙)踩在軟泥土或樹葉堆上會害怕或尖叫：前庭覺缺失
(丙)動作姿勢的不精準或笨拙：本體覺缺失
(丁)對於衣物的材質或縫線摩擦到身體時會抱怨且會一直抓皮膚：本體覺缺失
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (D) 46. 對於班上有氣喘病史的學生，教師應特別提醒學生要
(甲)有規律及良好的睡眠作息
(乙)每天應記得用尖峰吐氣儀量測當天的呼吸換氣量是否落在正常安全的範圍內
(丙)若使用過緩解氣道發炎的類固醇藥物後要記得漱口
(丁)氣喘發作時的急救藥物為支氣管放鬆劑
請選出正確選項：(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (B) 47. 特教教師在教學現場常被提醒不要穿著過於鮮豔的衣服，也盡量避免配戴太多或太醒目的飾物，主要是要儘量減少對哪類型學生在學習上的影響？(A)學習障礙 (B)注意力缺失 (C)視覺障礙 (D)情緒障礙
- (D) 48. 在校園專業團隊合作下，職能治療師建議教師在課堂上可以讓學生常常練習做手掌翻轉的動作，這有助於提升學生哪些「功能性」的能力？
(甲)翻書 (乙)扭轉喇叭鎖 (丙)刷牙 (丁)扭毛巾
請選出正確的選項：(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (A) 49. 基於身心障礙者權利公約與十二年國民基本教育相關規範及課綱之趨勢，下列敘述何者錯誤？
(A)特殊需求領域課程應採獨立外加排課為主 (B)學生應參與個別化教育計畫之訂定
(C)學校與主管機關應依學生需求提供手語翻譯服務 (D)依身心障礙學生需求提供通用設計與合理調整
- (D) 50. 在我國特殊教育相關法規中，有關身心障礙學生家長可以爭取哪些權利？
(甲)特教學生家長代表參與該校家長會 (乙)參與擬定學生的個別化教育計畫
(丙)對其子女的教育權利擁有申訴權 (丁)特教學生家長代表參與該校特殊教育推行委員會
正確選項為：(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁