

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－閩南語科

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 1.對於十二年國民基本教育之核心素養的涵義，以下敘述何者不正確？
(A)做為課程發展之主軸
(B)強調學習以學科知識及技能為主
(C)強調培養以人為本的「終身學習者」
(D)關注學習與生活的結合
- (C) 2.根據 Huffman 對同理心發展的描述，進入小學時，兒童的典型同理心表現是：
(A)無法分辨自己和他人。
(B)可以分辨自己和他人，但是以為他人的感受跟自己相同。
(C)可以了解不同的人會產生不同的感受。
(D)了解他人經驗和他人感受之間的關係。
- (C) 3.《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》規定，團體實驗教育為幾名以上學生，以及幾名學生為上限，於共同時間及場所實施之實驗教育呢？
(A)2、25 (B)3、25 (C)3、30 (D)5、30
- (A) 4.課程組織是建構課程理論的重要步驟，而課程組織最為重要的就是其規準，其所包含的規準，以下何者正確？
甲、繼續性 乙、概念性 丙、順序性 丁、統整性 戊、有效性 己、銜接性
(A)甲、丙、丁、己 (B)甲、乙、戊、己 (C)乙、丙、丁、戊 (D)乙、丁、戊、己
- (C) 5.對於實施差異化教學 (differentiated instruction) 之分析，以下何者正確？
(A)差異化教學等同於「個別化教學」。
(B)差異化教學，實施分組固定以同質為主。
(C)差異化教學最重要的概念，是以學生為主體的教學。
(D)實施差異化教學，主要根據是學生學習成就的程度。
- (B) 6.如果受輔導的學生在晤談時透露想要自殺的念頭，並且要求輔導老師保密，輔導老師如何處理比較適當？
(A)為了緩和學生情緒，先答應保密，事後還是通知家長和導師。
(B)告知學生，傷害自己的舉動無法保密，必須通知家長及相關單位。
(C)為學生保密，但是持續監督學生，當學生採取行動時立刻報警。
(D)答應為學生保密，持續跟學生談話，私底下通知家長來加入晤談。
- (C) 7.張老師對國小生學習成績評量，若依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》，應該掌握的評量原則，下列哪一項有誤？
(A)結果呈現應質性描述與客觀數據並重。
(B)方法應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
(C)結果解釋應常模參照為主，標準參照為輔。
(D)時機應兼顧平時及定期。
- (B) 8.Hallinan(1987)從社會組織觀點檢視學校教育，認為影響學生學習成果有五項主要因素，下列何者為非？
(A)學習的機會 (B)同儕的影響 (C)學生的性向 (D)學習的氣氛
- (C) 9.小文平時很少複習功課，常常在考前一口氣背誦好幾篇課文，因此考試成績不太理想。老師勸告小文應該把要複習的課文，平均分散在幾天來練習。請問，為何老師建議的分散練習法比小文的集中練習法更有效？
(A)因為分散練習法較容易運用短期記憶
(B)因為集中練習法不容易找到記憶線索
(C)因為分散練習法能促進連結的強度
(D)因為集中練習法容易造成注意力波動
- (D) 10.根據情境分析模式的課程設計，其基本假設係以何種課程，作為促進學校真正改變的最有效方法？
(A)潛在課程 (B)彈性學習課程 (C)特色課程 (D)學校本位課程
- (B) 11.引用美國學者 E. W. Eisner 的理論來進行學校的課程評鑑。以下何者會是其使用的方法？
(A)量化的問卷調查 (B)教育鑑賞與教育批評 (C)學生的學習成就成績統計 (D)教師的教學評鑑統計
- (A) 12.雷丁(Reddin)提出三面領導理論，把領導區分為四種形式，其中強調低工作、高關係是下列哪一種領導呢？
(A)關注的領導 (B)整合的領導 (C)盡職的領導 (D)疏離的領導
- (B) 13.陳老師於定期考查結束，對命題進行分析並探討鑑別度，對於 D 值所代表的意義，以下何者正確？
(A)低於 0.4 為優良試題 (B)高於 0.4 為優良試題 (C)0.25 以下為標準 (D)0 表示鑑別度適中
- (B) 14.教師在課堂進行測驗之前應先訂定藍圖，即所謂的雙項細目表，基本上其元素為何？
甲、學習歷程 乙、學習成果 丙、評量方式 丁、計分比重 戊、學習內容
(A)甲、丙、丁 (B)乙、丁、戊 (C)丙、甲、戊 (D)丁、乙、丙
- (B) 15.以下有關團體輔導效果的陳述，何者正確？
(A)領導者的引導愈多，團體成員獲益愈多。
(B)在團體中願意表達的兒童，其獲益較多。
(C)團體愈大，可以集思廣益，其成員獲益較多。
(D)團體規範愈明確清楚，團體成員獲益愈多。

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－閩南語科

二、閩南語專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (C) 16.下面這幾個詞彙的臺羅拼音，佗一个完全正確？
(A)拼音 phin-im (B)肯定 khún-tīng (C)挽救 bán-kiù (D)越南 Guát-lâm
- (D) 17.下面框起來的字，佗一字的韻母恰另外三个無全？
(A)「南」𠵿 (B)「擔」心 (C)「甘」願 (D)「坦」白
- (B) 18.下面佗一句俗語有錯誤？
(A)心歹無人知，喙歹上厲害。 (B)日頭赤炎炎，隨人顧性命。
(C)大人儉一喙，囡仔食甲飮。 (D)一某無人知，兩某相卸代。
- (C) 19.下面佗一个選項引號內底的漢字，兩字的字音攞全款？
(A)硃「砂」／「砂」糖 (B)「看」護／「看」戲
(C)「破」壞／「破」費 (D)群「眾」／「眾」人
- (D) 20.下面佗一个選項的臺語漢字，攞照教育部的規範用字來寫？
(A)作工課若貧惰，一世人袂快活。 (B)伊歸工戇神戇神，叫攞袂應。
(C)見若抵著王的，伊就會生氣。 (D)我嘛是姑不而將，你莫怪我。
- (D) 21.就臺語「偏漳腔」恰「偏泉腔」的大類來分，下面佗一个關鍵字的注音恰其他三个無全腔口？
(A)整齊(tsê) (B)選舉(kí) (C)月初(tshe) (D)開獎(tsióng)
- (C) 22.下面佗一句的講法較正確？
(A)伊比我大籊。 (B)伊比我加大籊。 (C)伊並我較大籊。 (D)伊比我真大籊。
- (A) 23.有關臺灣閩南語羅馬字拼音方案「連字符」的使用規則，下面佗一个完全正確？
(A)司公仔象梧 sai-kong-á-siunn-pue (B)歐陽麗美 Au-iông-Lê-bí
(C)嘉南平原 Ka-lâm-pîng-guân (D)臭奶呆臭奶呆 tshàu-ling-tai-tshàu-ling-tai
- (B) 24.「伊閣咧腫頷矣。」的「腫頷」恰下面佗一个詞的意思較倚？
(A)大頷胠 (B)嚟湫 (C)吊頷 (D)腫癢
- (D) 25.臺語的人稱代詞做兼語使用的時，通常會唸做啥物款的聲調？
(A)本調 (B)輕聲 (C)低調 (D)變調
- (A) 26.「十五音」的傳統韻書內底，下面佗一个字頭佇臺羅拼音分做兩種聲母？
(A)柳 (B)求 (C)時 (D)英
- (A) 27.「出歸時」的特色是佗位的腔口？
(A)關廟 (B)臺西 (C)鹿港 (D)屏東
- (B) 28.下面遮的臺羅韻母，佗一个的拼寫方式恰教羅完全全款？
(A)ue (B)ui (C)uan (D)inn
- (A) 29.下面佗一句的寫法完全符合教育部的規範用字？
(A)閣講嘛無較綫。 (B)無枷擇交椅。 (C)嬈俳無落魄的久。 (D)甘苦頭，快活尾。
- (C) 30.攝影師喝講：「來！逐家笑_____！」空格仔內添啥物入去上適當？
(A)一個 (B)一个 (C)一下 (D)一咧
- (C) 31.臺灣歌謠的押韻，通常會當接受「開尾韻」恰啥物款的韻母來通押？
(A)塞尾韻 (B)聲化韻 (C)鼻化韻 (D)鼻尾韻
- (A) 32.下面佗一部作品是臺語白話文的作品？
(A)《千金譜》 (B)《三字經》 (C)《百家姓》 (D)《千字文》
- (B) 33.閩南語的語音「古無輕脣音」，輕脣音讀如重脣音，下面佗一个選項是這款例？
(A)心 sim (B)房 pâng (C)船 tsûn (D)茶 tê
- (A) 34.有關臺語的羅馬字，下面佗一个選項的講法是正確的？
(A)教會羅馬字一般共「白話字」三字簡寫做「POJ」。
(B)巴克禮牧師佇日本時代創辦《臺灣府城教會報》，是臺灣頭一份報紙。
(C)蔡培火佇 1920 年代推行白話字，可惜臺灣文化協會的成員反對白話字。
(D)1970 年代政府查禁白話字聖經，致使這馬逐家干焦知影臺羅拼音。
- (C) 35.下面佗一个作者恰辭書的配搭是錯誤的？
(A)蔡培火《國語閩南語對照常用辭典》 (B)許極燉《常用漢字臺語辭典》
(C)楊青矗《臺灣話大辭典》 (D)吳守禮《綜合臺灣閩南語基本字典初稿》
- (A) 36.下面佗一字的聲母，臺語的發音部位是舌根音？
(A)語 (B)毛 (C)入 (D)喜
- (D) 37.有關臺語連讀變調的規則，下面佗一个選項是正確的？
(A)一句話的上尾字，定著愛唸本調。
(B)趨向補語若毋是佇句尾就袂唸輕聲。
(C)動詞後面若接賓語，就愛唸變調；若無，就愛唸本調。
(D)時態助詞若是佇句尾，就愛唸輕聲。
- (D) 38.臺語有一寡詞彙是借自日本話的外來詞，下面佗一个是這款「日來詞」？
(A)狗蟻 (B)泗水 (C)細膩 (D)注文

臺北市 109 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－閩南語科

- (D) 39.「按中國武漢爆發的新型冠狀病毒的疫情佇全世界漫開，有超過兩百萬的人著災，致使濟濟人共喙罨掛起來，甚至毋敢出門，驚家已去予人穢著。」這段話內底總共出現過幾個入聲字？
(A)6 个 (B)7 个 (C)8 个 (D)9 个
- (B) 40.有關這馬的臺語聲調，下面佢一个選項是正確的？
(A)第 4 聲是陰入聲，本調調值的懸低有明顯的地方差，比陽入第 8 聲閣較複雜。
(B)臺語的輕聲有分「固定輕聲」恰「無固定輕聲」，「無固定輕聲」閣號做「隨前變調」。
(C)臺語陽去第 7 聲的變調有腔口的差別，有的變做第 3 聲，有的變第 5 聲。
(D)變調的時，袂少人入聲韻尾[-h]會無去，致使[-h]韻尾的陽入第 8 聲變調變做陰上第 2 聲。
- (A) 41.有關臺語的人稱代名詞，下面佢一个選項上無會有「兩個人」？
(A)「咱」學校 (B)「阮」班 (C)「恁」小妹 (D)「佢」朋友
- (C) 42.真濟臺語漢字有文言音參白話音的無仝，下面佢一个選項引號內底的字是讀文言音？
(A)奉「勸」 (B)「變」面 (C)「孝」呆 (D)帶「領」
- (D) 43.有關臺語的疑問句法，下面佢一个選項內底的兩個疑問句的句法結構是相仝的？
(A)你咧看啥物？／ 你會曉講英語袂？
(B)你欲去看電影抑是欲去買物件？／ 咱十點才來去，會使袂？
(C)伊後禮拜會來袂？／ 你昨昏講欲去，著毋？
(D)柑仔有甜無？／ 李仔會酸袂？
- (C) 44.下面佢一个選項引號內底的字讀做輕聲？
(A)「林」先生的查某团欲嫁人矣。 (B)「允」人較慘欠人。
(C)我險險仔予伊驚「死」。(D)用橐仔貯就會「使」。
- (B) 45.下面佢一个選項引號內底的字「韻母」完全相仝？
(A)蛇「蜇」／ 咒「誓」 (B)「鐵」馬／ 「缺」角
(C)「鴨」仔／ 烏「鴉」喙 (D)故「作」／ 「做」醺
- (A) 46.「Thiann-kóng Tâi-uân lâng tsit tang ài tsiàh tiâu tsit tiâu ko-sok kong-lōo, kám ū-iánn?」這句話內底有幾字是讀本調、無變調的？
(A)4 字 (B)5 字 (C)6 字 (D)7 字
- (D) 47.臺語有「仔前變調」的情形，變調無照一般的規則。下面佢一个選項引號內底的字有「仔前變調」的情形？
(A)「尪」仔 (B)「囡」仔 (C)「豬」仔 (D)「黠」仔
- (C) 48.有關臺語教學的教材編選，下面佢一个選項的講法是正確的？
(A)「學習表現」應該涵蓋「語言恰文學」、「社會恰生活」兩大主題，按照各學習階段無仝的內容，各學習內容會當靈活組合做無仝的學習單元，來進行教材的編寫。
(B)「學習內容」應該涵蓋「聽話」、「講話」、「閱讀」、「寫作」四大類別，按照各學習階段進行教材編寫。
(C)「社會恰生活」是教材編寫的教學素材，應該按照各學習階段所定的學習內容來編寫，所選的素材也應該符合生活化、實用化、趣味性恰文學性。
(D)教材編寫的語法、語用應該掌握臺語文遣詞用句的特色，為著欲方便學生恰社會交流，應該愛用優勢腔做主要的教學內容，國小階段無需要教文言音。
- (B) 49.臺語有關人的親屬關係，下面佢一个解說是正確的？
(A)「阿太」是「祖太」的「阿母」。(B)「母舅」是「阿母」的「兄弟」。
(C)「侄仔」恰「外甥仔」合稱做「孫」。(D)「大細腎」是「叔伯兄弟」的互稱。
- (D) 50.有關「歌仔冊」的標音用字，佢一个選項的講法正確？
(A)歌仔冊是以文言音的唱念、書寫為主。
(B)歌仔冊的腔口受南管影響，以泉州腔為主。
(C)歌仔冊是漢字的文學，日文字攞會改做漢字來書寫。
(D)歌仔冊書寫上大的特色是用聲音來呈現，所以借音字比訓用字加誠濟。