
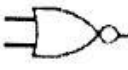
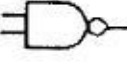

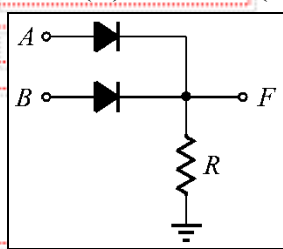
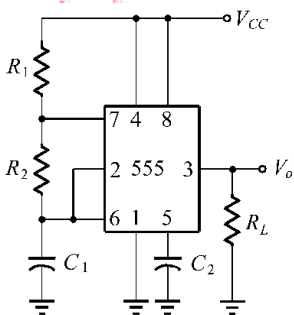


臺南市 109 學年度市立國民中學教師聯合甄選 生活科技專門及教育專業科目 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

1. 下列何者不屬於三用電表可量測項目？ (A)電阻 (B)電感 (C)電流 (D)電壓。
2. 下列何者元件可做光感測器？ (A)發光二極體 (B)光敏電阻 (C)可變電阻 (D)場效電晶體。
3. 在數位邏輯中，反及閘(NAND)的符號為？ (A)  (B)  (C)  (D) 。
4. 減速機與馬達搭配使用，可以獲得什麼功用？ (A)提高馬力 (B)提高扭矩 (C)提高轉速 (D)提高效率。
5. 下列何者燈泡發光效率最高？ (A)白熾燈泡 (B)鹵素燈泡 (C)LED燈泡 (D)省電燈泡。
6. 如下圖所示之電路，F與A、B關係為何？ (A) $F=A+B$ (B) $F=A\oplus B$ (C) $F=AB$ (D) $F=A-B$ $20k\Omega$ 。

7. 把交流電力變成直流電力的裝置為？ (A)變流器 (B)倍壓器 (C)整流器 (D)濾波器。
8. 程式語言中可以用來表示判斷式的語法為何？ (A)等待 (B)不停重複 (C)如果 (D)重複10次。
9. 如果馬達需要精準的控制，使用下列哪種馬達最佳？ (A)減速馬達 (B)步進馬達 (C)交流馬達 (D)直流馬達。
10. 色碼電阻顏色為「棕黑紅金」請問阻值為何？ (A) $100\pm 5\%$ (B) $1k\pm 5\%$ (C) $10k\pm 5\%$ (D) $100k\pm 5\%$ 。
11. 金屬材料的機械性質中，用以表示該金屬材料表面被穿透的抵抗力稱為？ (A)強度 (B)硬度 (C)延性 (D)彈性。
12. 下列敘述何者較不正確？
(A)使用三用電表的第一步驟是注意指針是否歸零
(B)一般的三用電表上所指示之交流電壓值是有效值
(C)三用電表使用歐姆檔測試時，撥在 $R\times 1$ 檔位所消耗的電流較 $R\times 10k$ 大
(D)以指針型三用電表測量電阻時，先作零歐姆歸零調整，其目的是在補償測試棒電阻。
13. 下列有關示波器的敘述何者較不正確？
(A)示波器一般可用來測量正弦波、方波、鋸齒波等波形
(B)一般示波器在觀察波形時，其加在水平偏向板上之頻率係較垂直頻率高
(C)示波器上之校準電壓其輸出波形通常為方波
(D)示波器面板所標示的Function主要是指波形的選擇。
14. 請問下列敘述何者較不正確？
(A)立霧電廠屬於抽蓄式水力發電廠
(B)直流變頻空調系統比交流變頻的空調系統更節省能源
(C)風力發電機運轉時會產生龐大噪音，會影響當地居民生活品質
(D)T5燈管由於光源截面積的縮小，使光投射的擴散性或集中角度能控制得更好，因此燈具的效率更高。

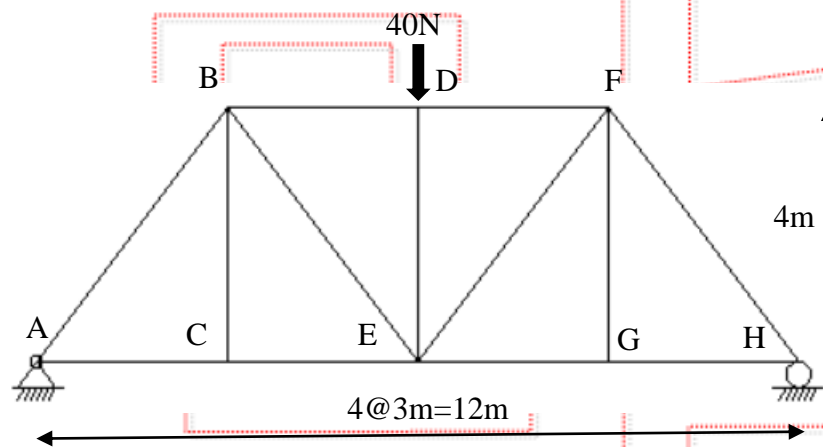
15. 在連桿機構中，機構的死點位置會於何時發生？
(A)連桿與主動曲柄垂直 (B)連桿與從動曲柄垂直 (C)連桿與從動曲柄共線 (D)連桿與主動曲柄共線。
16. 請問無熔絲開關之IC代表什麼意思？
(A)跳脫電流 (B)啟斷容量 (C)額定電流 (D)框架容量。
17. 針對低熔點工作物且大量生產的鑄造法中，請問最常採用下列哪一種鑄模？
(A)矽膠模 (B)金屬膜 (C)木模 (D)二氧化碳模。
18. 小華老師在教導九年級的電與控制內涵時，他依據科技領域課程綱要的內涵，挑選了以下學習內容，請問哪一項內容「較不適切」？
(A)控制邏輯系統的基本概念 (B)基本電學的概念 (C)簡易電子產品製作 (D)日常生活中的機電整合應用實例。
19. 請問下列敘述中，何者較不適切？
(A)史特林引擎的曲臂長度可視為曲柄，且會影響活塞的行程
(B)無刷直流馬達的設計主要是解決直流馬達的電刷與換相器的維護問題
(C)一部六缸四行程引擎的行程為15公分，活塞之截面積為30平方公分，則該引擎的排氣量為2400 cc
(D)在四行程引擎的壓縮行程中，活塞向上且進氣門與排氣門都會關閉。
20. 針對超高樓層（指30樓以上）的建築，通常會採用下列哪一種建築結構？
(A)鋼筋混凝土 (B)鋼骨結構 (C)清水模 (D)鋼骨鋼筋混凝土。
21. 引擎的四行程動作為：
(A)壓縮、爆發、進氣、排氣
(B)進氣、壓縮、爆發、排氣
(C)進氣、爆發、壓縮、排氣
(D)進氣、爆發、排氣、壓縮。
22. 下列何種機械可作直線運動？ (A)馬達 (B)氣壓機構 (C)油壓機構 (D)以上皆可。
23. 太陽能電池是一種將太陽光轉成電能的裝置，按照製作材料何種效能最高？
(A)單晶矽電池 (B)多晶矽電池 (C)非晶矽電池 (D)球晶電池。
24. 在目前的天然資源中，使用量最大且副產品種類多的能源是： (A)煤 (B)石油 (C)天然氣 (D)核能。
25. 四連桿機構中，可作完全迴轉並有固定中心的連桿稱之為： (A)搖桿 (B)連接桿 (C)曲柄 (D)浮桿。
26. 下列各種機構中，何者不能作間歇運動？ (A)日內瓦機構 (B)凸輪機構 (C)擒縱機構 (D)萬向接頭。
27. 材料承受單軸向力P的作用時，若其截面積為A，則所生之最大剪應力為： (A) P/A (B) $P/2A$ (C) $2P/3A$ (D) $3P/4A$ 。
28. 下圖為編號555積體電路所組成之振盪器是屬於下列何者？ (A)雙穩態 (B)單穩態 (C)無穩態 (D)以上皆非。



29. 近年來因應省電政策，許多傳統日光燈都更換為LED日光燈，其中有何零件不再被使用？
(A)安定變壓器 (B)啟動器 (C)補償電容 (D)以上皆是。
30. 若要判斷二極體的好壞，可以使用三用電表的何種檔位？ (A)DCV檔 (B)ACV檔 (C) Ω 檔 (D)DCmA檔。
31. 下列關於科技領域課程綱要所規範之時間分配及科目組合敘述何者正確？
(A)普通型高中階段資訊科技與生活科技之必修課程應開設於十年級（高一）
(B)國中階段科技領域學習節數每週2節課，開設於七、八年級
(C)建議依學期開設，採資訊科技與生活科技上下學期對開，每週連排2節課
(D)「機器人機電整合專題」(2學分)為高中階段加深加廣選修的領域課程。
32. 依據科技領域課程綱要，下列何者不屬於生活科技國中階段之學習表現？
(A)能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品
(B)能運用科技工具保養與維護科技產品
(C)能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題
(D)能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。
33. A老師設計了一個八年級風力發電模型的教案，先介紹了近代風力發電的發展與應用，再要求學生運用電腦繪圖方式，繪製出不同造型的扇葉，然後使用3D列印製作並安裝於小馬達上，運用工業電扇吹動葉片，實際測量其發電量。依據科技領域課程綱要，下列哪一項學習內容的對應最不適切？
(A)設計圖的繪製 (B)手工具的操作與使用 (C)日常科技產品的能源與動力應用 (D)科技對社會與環境的影響。
34. B老師任教於臺南市某國中，其以臺南市區鐵路地下化為題設計了一項活動，要求學生蒐集相關資料並訪問當地居民，瞭解此項科技發展政策對當地居民所產生的影響。這個活動較適合融入哪一項重大議題？
(A)防災教育 (B)多元文化教育 (C)國際教育 (D)人權教育。
35. D老師設計了一項學習活動，涵蓋了「設a-IV-2、設a-IV-3、設a-IV-4」三項學習表現，以及「生S-IV-2」此項學習內容。請問依據科技領域課程綱要，下列哪項核心素養之對應最為適切？
(A)科-J-A3利用科技資源，擬定與執行科技專題活動
(B)科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通
(C)科-J-C1理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識
(D)科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
36. 科技產品發展的過程中，各種社會因素（政治、經濟、文化、法律）都會影響科技的發展，而科技的使用也會對社會及環境造成影響。依據「科技領域課程綱要」附錄三學習內容之說明，「科技發展對人類社會、自然環境的正負面影響」較適合在哪個年級教授？
(A)七年級 (B)八年級 (C)九年級 (D)十年級。
37. 關於我國科技教育發展歷程之概述，下列何者有誤？
(A)民國51年之「工藝」的課程著重在幫助學生認識工業的內涵、學習單位行業的基礎技能，其課程內容以「識圖與計畫、木工、金工、電工、小引擎」為主軸
(B)民國83年修訂之國民中學課程標準將「工藝」與「家政」合併為「家政與生活科技」，其課程內容以「科技與生活、資訊與傳播、營建與製造、能源與運輸」為主軸
(C)民國89年推動之國民中小學九年一貫課程將「生活科技」納入「自然與生活科技」領域，課程內容以「傳播科技、營建科技、製造科技、運輸科技、能源與動力科技」為主軸
(D)以上皆對。

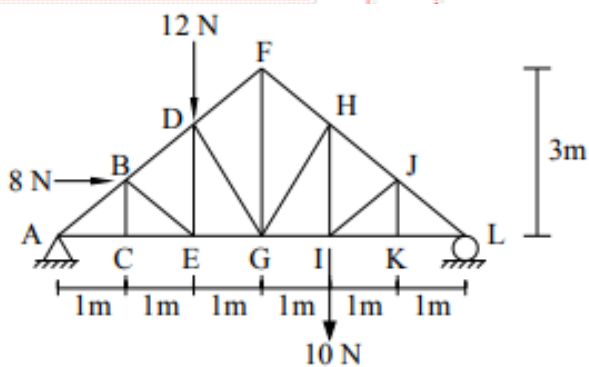
38. 關於生活科技學習評量之敘述，下列何者有誤？
(A)生活科技著重從實作中學習，不宜採用紙筆測驗的方式進行評量
(B)科技態度方面的評量可透過教師晤談、學生自我評量與同儕互評等方式為之
(C)教師應參考學生的評量結果，調整其教材編選、教學策略、班級管理等工作
(D)操作技能之評量可透過實作評量方式為之，過程中應考查學生日常表現與行為習慣之改進。
39. 下列何者不屬於美國ITEEA於2013年所提出之6E學習模式（6E Learning byDesign™ Model）內所提及的步驟？
(A)Engage（參與） (B)Explore（探索） (C)Engineer（策劃/工程） (D)Environment（環境形塑）。
40. F老師發現生活科技教室中帶鋸機的鋸條經常向外滑落，其最主要的原因為？
(A)上鋸輪前傾 (B)上鋸輪後傾 (C)進料速度太快 (D)鋸切圓弧線。
41. 對於生活科技教室的一般臺式鑽床，下列敘述何者最不適宜？
(A)鑽床其床台之升降機構為應用「齒輪與齒條」
(B)鑽床使用之直柄鑽頭最大的直徑為15公厘
(C)鑽床其馬達與主軸間係使用「三角皮帶」之撓性傳動機構
(D)鑽床其主軸進給機構為應用「齒輪與齒條」。
42. 相對於滑動軸承，下列何者非一般使用滾珠軸承具備的優點？
(A)動力損失較少 (B)耐震動性較佳 (C)互換性較大 (D)精密度較高。
43. 有三個齒輪啮合成一「單式輪系」，其齒數依序為30齒、40齒及60齒，當30齒之齒輪轉速為180 rpm時，請問下列何者正確？
(A)40齒之齒輪轉向與30齒之齒輪相同，其轉速為135 rpm
(B)40齒之齒輪轉向與30齒之齒輪相反，其轉速為240 rpm
(C)60齒之齒輪轉向與30齒之齒輪相同，其轉速為90 rpm
(D)60齒之齒輪轉向與30齒之齒輪相反，其轉速為270 rpm。
44. 關於火力發電的敘述，下列何者較適宜？
(A)火力發電雖然會使大氣中的二氧化碳增加，但可以穩定維持供電效益，無需減少其發電的比例
(B)火力發電主要是以燃燒天然氣為主要原料
(C)火力發電的發電效率高於新興能源，所以不用在意它對環境的汙染，可以大量使用
(D)火力發電可以燃用低硫煤、煤炭洗選、煙氣脫硫、潔淨煤燃燒等技術來降低對環境的危害。
45. 採用電腦噴射引擎的汽車，下列哪一個感知器具備空氣與燃料「混合比回饋控制」的作用？
(A)引擎水溫感知器 (B)含氧感知器 (C)車速感知器 (D)空氣流量計。
46. 鏈條傳動是應用於生活科技產品的「撓性傳動機構」，下列敘述何者最不適宜？
(A)兩鏈輪傳動時，轉速與其直徑大小成反比
(B)可應用於兩平行軸之軸間距離較大時的傳動，且可維持一定的轉速比
(C)一般腳踏車的鏈輪是使用「塊狀鏈條」
(D)倒齒鏈又稱為「無聲鏈」，常用於高速運轉的場合。
47. 某一台國產V6引擎汽車，其總排氣量為3000 c.c.，引擎壓縮比為10.5：1，其「燃燒室容積」為何？
(A)47.6 c.c. (B)52.6 c.c. (C)71.4 c.c. (D)78.9 c.c.。

48. 關於核能發電及其過程中的敘述，下列何者最不適宜？
 (A)目前在臺灣核能發電的發電量比火力發電多
 (B)核能發電的成本比火力發電低
 (C)核能發電排放的二氧化碳比火力發電少
 (D)核能發電及燃煤發電都是臺灣發電的「基載電力」。
49. 一台四行程引擎的中古汽車，經搪缸(Boring)加工的維修處理後，其排氣管不再冒出大量且惡臭的廢氣；關於引擎經搪缸處理後的敘述何者正確？
 (A)汽車總排氣量不變，引擎壓縮比略增加
 (B)汽車總排氣量不變，引擎壓縮比略降低
 (C)汽車總排氣量略增加，引擎壓縮比略增加
 (D)汽車總排氣量略增加，引擎壓縮比略降低。
50. 關於生活中常見的手工具使用方法，下列何者最不適宜？
 (A)使用活動扳手時應以其「活動邊」受力
 (B)鬆緊外六角螺帽時宜先選用梅花扳手
 (C)扭力扳手專用於鎖緊螺絲
 (D)扭力扳手的單位是N-m。
51. 根據921學校教室震災破壞狀況，細長比過高的柱子，遭遇地震水平剪力破壞時，常見破壞的位置會比較接近何處？
 (A)1/2柱高附近 (B)1/4柱高以下或3/4柱高以上 (C)柱與基礎之接合處或柱與樑之接合處 (D)前述A與B同時發生。
52. 學校之戶外風雨球場屋頂，其屋頂之支撐結構以何種接合最合適？
 (A)剛接 (B)鉸接 (C)滾接 (D)拱砌。
53. 一般用來興建校舍建築使用的混凝土，其結構抗壓強度最接近下列何者？
 (A)400psi (B)4000psi (C)40000psi (D)400000psi。
54. 鋼筋為建築結構之主要拉力材，下列符號” #3@15cm” 代表含意為何？
 (A)3號鋼筋每15公分一根
 (B)直徑3吋鋼筋每15公分一根
 (C)半徑3吋空心鐵管裁成每15公分一段
 (D)半徑3/8英吋鋼筋每15cm一根。
55. 【題組】如下圖桁架結構，請問桿件AB應力為多少？ (A)25N (B)27N (C)30N (D)32N。

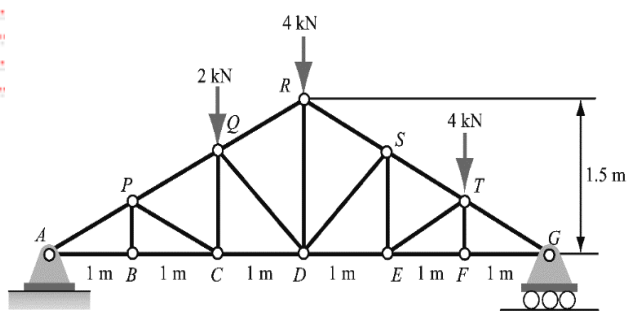


56. 承上題，請問桿件AC應力應為多少？ (A)15N (B)18N (C)20N (D) 0N。

57. 請判斷下列桁架結構有幾根桿件受力為0？ (A)1 (B)2 (C)3 (D)4。

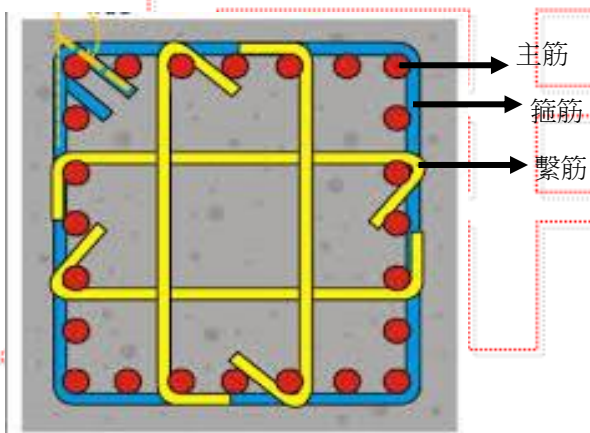


58. 如圖所示，此結構的零力桿件有幾個？ (A)1 (B)2 (C)3 (D)4。



59. 下圖是結構柱的平面圖，請問三種鋼筋的重要程度依序為？

(A)主筋、箍筋、繫筋 (B)主筋、繫筋、箍筋 (C)箍筋、主筋、繫筋 (D)繫筋、主筋、箍筋。



60. 下圖為2010年甲仙地震，臺南某國中的校園照片，請問下列敘述何者有誤？

(A)箍筋間距太小 (B)保護層已碎裂 (C)水管不應埋設於柱內 (D)主筋號數比箍筋號數高。



61. 校長透過故事與傳說，使潛在課程與學校基礎哲學相互連結，係屬於對學校何種層面之領導作為？
(A)機構層面 (B)政治層面 (C)文化層面 (D)倫理層面。
62. 行政學中之功能論 (functionalism) 學者如Talcott Parsons，宣稱任何社會系統均具備AGIL四種功能。根據其主張，教育組織（如學校）係屬於其中哪一種功能？
(A)適應功能 (adaptation) (B)達成目標功能 (goal attainment)
(C)整合功能 (integration) (D)潛在功能 (latency)。
63. 與一般私人商業公司相比，下列何者不是教育機構所具有之組織特性？
(A)組織目標模糊 (B)組織結構呈現緊密結合
(C)為勞力密集之服務事業 (D)產出效果難以短期顯現。
64. 系統理論 (systems theory) 興起於1960年以後，對於學校行政之運作具有相當之影響力。下列何者不是其主要理念？
(A)開放系統理念 (B)組織動態平衡 (C)有限理性決策 (D)非線性回饋機制。
65. 有關「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之內容，下列敘述何者錯誤？
(A)十二年國民基本教育依學制劃分為三個教育階段：國民小學教育、國民中學教育、高級中等學校教育
(B)十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的終身學習者
(C)十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：部定課程與校訂課程
(D)「增進學生深化學習，提高學習動機與能力，養成民主與法治觀念」，為國民小學第一學習階段的重點。
66. 下列何者不是「中華民國教師專業標準指引」中所提出的教師專業標準？
(A)善盡教育專業責任 (B)展現協作與領導能力 (C)倡導教學專業 (D)致力教師專業成長。
67. 有關「學校型態實驗教育實施條例」之敘述，下列何者錯誤？
(A)學校型態實驗教育係以學校為範圍，進行整合性實驗之教育
(B)學校法人或其他非營利之私法人申請辦理學校型態實驗教育，應由其指定之計畫主持人擬具實驗教育計畫，於學年度開始一年前，向各該主管機關提出
(C)學校型態實驗教育之審議、監督及政策與資源協調等相關事項，應由各該主管機關定期召開學校型態實驗教育審議會辦理
(D)實驗教育計畫結束一年前，計畫主持人應提出結果報告，並得同時提出續辦之申請。
68. A. Bourdieu 把社會中各種市場所競爭的資本，區分為四類，除了經濟資本、文化資本、社會資本，還包括下列那一項資本？ (A)人力資本 (B)數位資本 (C)領導資本 (D)象徵資本。
69. 根據心理學家皮亞傑(J. Piaget)之觀點，幼兒在感覺動作期最重要的認知發展是下列何者？
(A)符號概念 (B)質量保留概念 (C)數量形成概念 (D)物體恆存概念。
70. 下列何種學習理論是屬於新行為主義？
(A)社會學習理論 (B)訊息學習理論 (C)意義學習理論 (D)發現學習理論。
71. 一般而言，個體記憶保留曲線中，記憶保留的量與時間經過之長短呈現下列何種關係？
(A)反比 (B)正比 (C)沒關聯 (D)變化不定。
72. 提出智力七因素論之學者為下列何者？
(A)迦德納(H. Gardner) (B)桑代克(E. L. Thorndike) (C)賽思通(L. Thurstone) (D)斯皮爾曼(C. Spearman)。
73. 有一位老師只要看到班上學生幫助他人時，就立即給予讚美，結果發現班上學生越來越喜歡幫助他人了，請問此反映了何種學習原理？
(A)行為學習之刺激取代 (B)人本學習之刺激取代 (C)認知學習之後效增強 (D)行為學習之後效增強。
74. 下列何者為負增強與懲罰在行為改變上的運用效果？
(A)前者抑制行為、後者增強行為 (B)二者均在增強行為 (C)前者增強行為、後者抑制行為 (D)二者均在抑制行為。
75. 當老師在教導學生學習時，總是不斷鼓勵學生要有正向信念、要相信自己、只要多多努力就能有進步，請問此位老師運用了何種學習策略來激勵學生？ (A)認知 (B)行為 (C)動機 (D)認知行為。

76. 老師們常用的合作學習法，其小組組成方式特徵為何？(A)同質分組 (B)異質分組 (C)隨機分組 (D)隨機同質分組。
77. 張老師認為「教育」跟「灌輸」兩者的概念是不相容的，因此在教學中總是盡量避免傳授不確定的信念，可見張老師是從哪一種規準(criteria)來區別「教育」跟「灌輸」的不同？
(A)目的規準 (B)方法規準 (C)內容規準 (D)結果規準。
78. 「德之不脩，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。」請問這句話中的「吾」是哪位教育家的自稱呢？
(A)老子 (B)孔子 (C)孟子 (D)荀子。
79. 「萬物皆為善，一經人手變成惡。」這是哪一位學者的教育主張？
(A)艾波(M. W. Apple) (B)皮德思(R. S. Peters) (C)哈伯瑪斯(J. Habermas) (D)盧梭(J. J. Rousseau)。
80. 「經濟上弱勢的兒童在很小的階段，就受到一個耽溺於成功和財富的文化所創造出的社會，將其調教成注定失敗的，注定永遠處在一個貧窮的惡性循環之中。」這是哪一位教育學者在其擔任小學教師的《校園生活》札記中所沈痛批判的？
(A)季胡(H. Giroux) (B)弗雷勒(P. Freire) (C)艾波(M. W. Apple) (D)麥克拉倫(P. McLaren)。
81. 認為人類心靈成長具有韻律性，教育應遵守自由與紀律節奏更替原則，以培養學生的創造力與智慧，而提出「教育節奏論」(rhythm of education)者，是下列何人？
(A)杜威(J. Dewey) (B)康德(I. Kant) (C)洛克(J. Locke) (D)懷德海(A. Whitehead)。
82. 蘇老師雖只有五年教學資歷，卻能每一年都針對以往經驗不斷地調整修正與改良，她領導的教師團隊榮獲教育部年度教學卓越金質獎，她的努力終於獲得肯定。蘇老師展現了「經驗的重組與改造」，最接近下列何者的教育哲學主張？
(A)孔子 (B)洛克(J. Locke) (C)康德(I. Kant) (D)杜威(J. Dewey)。
83. 丁老師喜以文學、藝術或電影欣賞，進行跟課程主題有關的情意教育。她和學生一起觀賞「悲慘世界」影片，然後每一個人都盡情地分享心得與感受。這樣的教學風格最接近下述哪一派的主張？
(A)存在主義 (B)觀念分析 (C)實用主義 (D)社會重建主義。
84. 王老師因聽信以訛傳訛的說法，而在親師溝通方面，對家長產生誤解。若按照培根(F. Bacon)的觀點，則王老師應該先去除哪一種「偶像」的蒙蔽，進而做好親師溝通的工作？
(A)洞穴偶像 (B)市場偶像 (C)劇院偶像 (D)種族偶像。
85. 目前國內實施的「教師資格檢定考試」具有下列何種意義？
(A)控制教師的員額 (B)提升教師專業 (C)有助於教師升遷 (D)建立教育權威。
86. 依據班杜拉(A. Bandura)的理論，觀察楷模的學習是下列何種學習？
(A)傳統學習 (B)情境學習 (C)替代學習 (D)累進學習。
87. 如果老師要教導學生有關「譬喻法」這個概念，採取奧蘇貝爾(D. Ausubel)的闡釋型教學，老師應該採取下列何者做為前導組織的內涵？ (A)國語文 (B)修辭法 (C)寫作 (D)說故事技巧。
88. 根據蓋聶(R. M. Gagné)的學習條件論，「外在條件」是指下列何者？
(A)社會資源 (B)學習情境的設計 (C)學生的反應 (D)教師的教學事件。
89. 下列有各教學法所主張的教學樣貌與教室圖像，何者是正確的？
(A)MAPS——透過口字型的座位安排，讓學生互動討論
(B)協同教學法——強調學生任務小組、專家討論的模式
(C)PBL——教師主導學習內容，學生負責聆聽與提問
(D)翻轉教學法——學生透過網路觀看教學影片進行自主學習。
90. 下列何者最適合以道德討論教學法進行情意教學？
(A)在防疫期間，臺灣在新冠肺炎的防疫作法有哪些值得效法？
(B)在防疫期間，未具有臺灣國籍的臺灣人之子女是否可入境臺灣？
(C)全球各國的得病和死亡率、以及防疫作戰計畫，哪些國家值得特別關注？
(D)基於防疫需求，你認為政府是否該讓國中小教師販賣口罩？

91. 王老師在社會領域的課堂上，要求學生閱讀國語日報、兒童週刊數篇防疫的報導，使同學閱讀後，透過異質性分組之同儕討論，引導同學思考不同文章的寫法與異同，綜合上述情況，老師未應用下列何者教學法？
(A)群文閱讀 (B)討論教學 (C)鷹架學習 (D)精熟學習法。
92. 教師進行素養導向教學設計時應掌握之原則，以下何者正確？
ㄅ、進行「以終為始」的課程設計
ㄆ、洞悉問題本質、瞭解學生的位置
ㄇ、指導學生學習策略、重視學習方法的培養
ㄋ、減少學生嘗試與冒險的機會
ㄌ、重視電腦技能、完整背誦的能力
(A)ㄅ、ㄆ、ㄌ (B)ㄆ、ㄌ、ㄇ (C)ㄅ、ㄆ、ㄇ (D)ㄆ、ㄆ、ㄌ。
93. 南南的模擬考得了87分，他想知道他的分數和臺南市的其他考生比較起來如何。但他只知道自己的分數、臺南市全體的平均數及標準差。應該用哪一項統計量判定他的百分等級？
(A)單一分數的Z分數 (B)單一樣本平均數的Z分數 (C)單一樣本的t檢定 (D)獨立樣本的t檢定。
94. 某次數學考試成績符合常態分配，平均數為 60 分，標準差為 5 分，南南的成績為 70 分，該成績之 PR 值是多少？
(A)80 (B)84 (C)98 (D)99。
95. 陳老師擔任五年級導師已經一個學期，她想要了解班上同學的團體動力，以下哪一種測量方式最適合？
(A)社會計量法 (B)語意分析法 (C)語句完成法 (D)人際行為量表。
96. 某研究者想探討「學生使用智慧型手機的品牌(甲)與智慧型手機的上網速度(乙)之關係」，請問甲乙兩變項的性質為何？
(A)名義vs. 比率 (B)名義vs. 等距 (C)次序vs. 比率 (D)次序vs. 等距。
97. 對於視覺障礙兒童的綜合性教育評量，應包含下列何者？(甲)社交情緒 (乙)學業技能 (丙)視覺功能 (丁)智力
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲丙 (D)乙丙。
98. 下列何者是資優教育充實制(enrichment)中的策略或方法？
(A)提早入學 (B)學科跳級 (C)縮短學程 (D)獨立研究。
99. 依據我國特教法，「學習障礙」與「情緒行為障礙」之鑑定標準相同者有哪些？
(甲)皆需要確認一般教育無效而需要特殊教育 (乙)皆需要確認有明顯的學習成效問題
(丙)皆需要確認有明顯的學校適應困難 (丁)皆需要排除課程或教學不當之因素
(A)甲、乙、丙、丁 (B)甲、乙、丙 (C)乙、丙、丁 (D)甲、丁。
100. 下列哪一項與「思覺失調症」無關？
(A)精神分裂症 (B)焦慮疾患 (C)妄念 (D)藥物治療。