

高雄市 109 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專任輔導教師-「輔導知能」試卷

說明：本試卷共計 4 題(每題 25 分，共計 100 分，毋須抄題，並請標註題號依序作答)

- 一、小五學生立群，原本學業成績不錯，本學期開學之初，便開始不固定到校，而且不上學頻率越來越頻繁。導師從家長處了解立群在家情形，發現立群迷上網路電玩遊戲，因遊戲到深夜而晚睡，導致隔日晚起遲到，上課時精神不濟。立群被導師責備訓斥，回家便向父母激烈反應上學無趣且無聊，不願意再上學。父母向學校表示若立群能維持成績，可否允許立群僅上重要科目，其他時間能讓立群在家自習。你是專輔老師，將如何運用行為改變技術訂定對立群的處遇目標、介入方向以及會採用哪些理論及策略，請詳細論述為何用該策略及如何進行操作。對於立群父母的態度與觀念，你有何看法或作法？
- 二、就讀四年級的小峻個性易怒、脾氣暴躁，常跟同學有爭執和肢體衝突，也常被學務處及導師約談，但小峻認為是別人來惹自己的，對於只有自己受罰感到很不公平，也因此更加討厭那些同學，導師聯絡家長，但是家長一直無法配合，反而對導師的管教方式有意見，時常投訴學校，導師因而轉介小峻到輔導室。身為輔導教師的你該如何處理家長、導師與學生的問題？
- 三、學生偏差行為的輔導是需要多元的資源與人力的配合與運作，因此系統合作就顯得非常重要，當你是一個國小的輔導老師，你會如何推動系統合作，以達輔導效果？
- 四、你是學校的專任輔導老師，有一次個別輔導一個國小五年級同學時，發現他身上有瘀挫傷，經過詳細詢問了解後，疑似兒童虐待，對於案主及相關人員，你將會如何進一步進行處理呢？若是你認為需要聯繫與跟有關人員報告而打破保密，你認為你的案主知道時，可能出現哪些反應？對案主的反應，你會如何處理？

