

高雄市 109 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：一般類及專任輔導教師-「教育專業科目」試卷

說明：本試卷共計 50 題，為四選一單選題（每題 2 分，共 100 分）

1. 在 12 年國教素養課程演講後，主講者將重點作一歸納以加深聽者的印象，其作法是為了能發揮訊息陳述的何種效果？
(A)時近效果(recency effect)
(B)初始效果(primacy effect)
(C)動機效果(motivation effect)
(D)影響效果(influence effect)
2. 依據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」規定，學生交由監護權人帶回管教屬於哪一種管教措施？
(A)學務處及輔導室之特殊管教措施
(B)教師輔導之強制措施
(C)學生獎懲委員會之特殊管教措施
(D)監護權人及家長會之協助輔導管教措施
3. 學校內常見的辦公室空間規劃、交通標誌、學生作品展示或是校史沿革的海報等，屬於沈恩（E. H. Schein）所提出的哪一種組織文化層面？
(A)基本假設 (B)價值觀 (C)人造器物與創造物 (D)規範
4. 2014 年「實驗教育三法」通過後，各地實驗學校、團體、機構增設，實驗學校的課程可以不受課綱限制，因此也發展出多樣的課程模式。以下何者為公辦民營小學的特色？
(A)學制、課程依照政府標準訂定
(B)教育行政機關與民間團體簽訂合約，政府負擔教育經費
(C)學費由民營單位訂定之
(D)教師聘任透過公辦教師甄試
5. 「依照個人的智力和努力，將之選擇分配到社會階層適當的職業地位」是下列何者之主張？
(A)社會控制 (B)功績主義 (C)符應原則 (D)階級再製



6. 《教師法》修正草案，在 2019 年 5 月 1 日在立法院完成初審，此次修法最大的重點為？
(A)提升教師在職進修權益
(B)降低不適任教師解聘門檻
(C)配合年金改革，修正教師退休年限採計方式
(D)配合年金改革，修正教師薪資結構
7. 小華上學一段時間後，學習到一些社會規範，並轉變態度。這種轉變屬於和諧理論(consensus theory)的哪一個概念？
(A)社會資本 (B)有機連帶 (C)社會化 (D)選擇
8. 學校接受校務評鑑時，由評鑑委員觀察課堂教學情形，然後各自撰寫評鑑報告。下列哪一種報告的敘寫方式最接近艾斯納(E. Eisner)主張的「鑑賞與評論」？
(A)在分組學習過程中，學生大多能專注於問題討論
(B)不同程度的語文補充教材有助於差異化學習
(C)在社會議題的討論上，大多數學生會提出意見，但有三分之一以上的學生沒有反應
(D)在數學解題過程中，教師提出關鍵問題並提供思考線索，引導學生逐步尋找解答
9. 正向管教(Positive Discipline)是指教導學生瞭解受社會認可的行為，並對於學生的社會認可行為及時給予鼓勵，以引導學生發展正面積極行為表現的一種管教方法，下列敘述何者不是其核心內涵？
(A)教師要教導學生重要的學業技能
(B)去除學生疏離感，幫助學生產生歸屬感
(C)師生之間相互尊重，教師並應給予學生鼓勵
(D)要考慮學生個別差異，幫助學生終身成長與發展
10. 個人經由家庭、社區、學校等不同領域中的關係網絡與共享價值，形成一種特殊形式的資本，此可稱之為何種資本？
(A)社會資本 (B)經濟資本 (C)文化資本 (D)人力資本



11. 學童自小和手足共同生活，心理發展受到與手足之間互動的影響。依據生態系統理論，這是哪一個系統的影響？
(A)微系統(microsystem)
(B)中系統(mesosystem)
(C)外系統(exosystem)
(D)大系統(macrosystem)
12. 甲、乙兩生並不自知自己內心其實很討厭丙生，甲生逢人便說自己很喜歡丙生，而乙生常常說甲生很討厭丙生。根據心理分析論，兩人使用的防衛機轉分別為
(A)甲生：否認作用 乙生：替代作用
(B)甲生：反向作用 乙生：投射作用
(C)甲生：反向作用 乙生：替代作用
(D)甲生：否認作用 乙生：投射作用
13. 小明學會了如何打排球，下列何者最不適合用來描述小明目前所擁有如何打排球的記憶？
(A)內隱記憶 (B)情節性記憶 (C)程序性記憶 (D)非陳述性記憶
14. 小豪讀國語第一課，在看完第二段課文後，他心裡想：「這一段課文和上一段課文有何關連？」，並且試著作答。依據訊息處理論，對於這個問題的提問與作答，最佳的描述是
(A)學習策略的運用
(B)提問發生在長期記憶
(C)會因此降低學習成效
(D)作答不需運用長期記憶
15. 小智在讀書時經常使用這四種策略：(甲)根據原則作舉例(乙)找尋已知的類比(丙)抄寫粗體標示的關鍵字(丁)用自己的話重述內容。其中有涉及精緻化複誦的是
(A)甲、乙 (B)丙、丁 (C)甲、乙、丁 (D)甲、丙、丁
16. 「一本書 200 元，這個箱子裡有 20 本書，請問這箱書要價多少錢？」這個問題的類型和解題策略分別是
(A)定義良好問題；捷思法
(B)定義良好問題；演算法
(C)定義不良問題；捷思法
(D)定義不良問題；演算法



17. 「小青認為所有學科的學習內容，主要都是一些個別、獨立的事實。」
這主要反映了小青的
(A)心理定勢 (B)理解錯覺 (C)知識信念 (D)認知風格
18. 到圖書館唸書時，六年級的哥哥總是選擇獨自一人的座位，並且戴上耳機聽音樂；但就讀五年級的妹妹總是選擇和別人共桌讀書，也不會戴上耳機聽音樂。這對兄妹主要的差異在於
(A)制控信念 (B)思考風格 (C)學習偏好 (D)記憶容量
19. 「小強學習數學是為了避免處罰、獲得獎賞」，依據自我決定動機理論，小強學習數學的動機屬於何種外在動機類型？
(A)統合調節 (B)認同調節 (C)內攝調節 (D)外在調節
20. 林同學很認真努力地學習英語，但他的英語成績一直都很差。再這樣繼續下去，預期他可能會出現
(A)移情作用 (B)習得無助 (C)自我調整學習 (D)過度辯護效應
21. 張老師利用雙向細目表編製這次社會領域段考的試題，請問他會使用哪兩個向度進行編題？
(A)教學目標、試題類型
(B)教學目標、教材內容
(C)教材內容、試題類型
(D)試題類型、教學進度
22. 在班級團體中，郭老師想要平衡角色期望與個人需求，圓滿實現教學目標，則建議郭老師最應採用下列何種領導方式？
(A)注重個人情意的方式
(B)注重動態權衡的方式
(C)注重團體規範的方式
(D)注重師生互動的方式
23. 唐老師上英語課時，教導「附屬子句」(subordinate clauses)的用法，學生精熟後，距下課還剩約 10 分鐘。為了運用剩餘時間，唐老師繼續講解這項主題，但學生卻顯得興趣缺缺，並開始交頭接耳。請問，根據庫寧(J. Kounin)的觀點，唐老師的教學活動，發生下列何種現象？
(A)全面掌控(withitness) (B)搖擺不定(flip-flop)
(C)支離破碎(fragmentation) (D)過度飽足(satiation)



24. 黃教授在說明「後現代課程特質的敘述」，下列哪一項是錯誤的？
- (A)重視學生的聲音與故事
 - (B)課程是師生經歷的未知旅程
 - (C)課程設計強調經驗重組
 - (D)重視課程評鑑的標準化過程
25. 有關心理學中的古典制約(classical conditioning)的敘述，下列何者為真？
- (A)古典制約只能產生二級反應
 - (B)古典制約被稱為反應性反應
 - (C)在制約學習中，非制約刺激(UCS)與制約刺激(CS)指的是同一個刺激
 - (D)在制約學習中，非制約反應(UCR)與制約反應(CR)生理現象截然不同
26. 教師如果要處理班級問題行為時，下列何者的順序是合理的？
- (A)覺察→診斷→處方→輔導→評量→追蹤
 - (B)覺察→診斷→追蹤→輔導→處方→評量
 - (C)覺察→診斷→輔導→評量→處方→追蹤
 - (D)覺察→診斷→處方→追蹤→輔導→評量
27. 林校長在學校本位課程方面偏向歷程模式，則學校在課程設計方面應該採用下列哪一種主張？
- (A)應從學生的需求訂定目標
 - (B)應先分析學校情境再訂定目標
 - (C)應依社會生活的需求來訂定目標
 - (D)應以教學過程或教學方式為主要考量
28. 交互教學(reciprocal teaching)是由帕林卡沙(A. Palincsar)和布朗(A. Brown)提出，其目的在促進學生的閱讀理解能力。下列何者不屬於這種教學方法所教的閱讀理解策略？
- (A)摘要(summarizing)
 - (B)澄清(clarifying)
 - (C)瀏覽(reviewing)
 - (D)提問(questioning)



29. 下列敘述何者符合全語言(whole language)的觀點？
(A)語言教育宜採編序教學設計 (B)語言的核心在於語音和語法
(C)語言是複雜的意義建構系統 (D)語言的發展是由局部到整體
30. 黃園長想要運用幼兒學習檔案評量學生的成長與學習情形，則黃園長運用的是屬於哪一種評量？
(A)預備性評量(Preparative Evaluation)
(B)形成性評量(Formative Evaluation)
(C)總結性評量(Summative Evaluation)
(D)追蹤評量(Follow-up Evaluation)
31. 在關於「十二年國民基本教育課程綱要總綱」中的規範內容，下列敘述何者錯誤？
(A)十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神
(B)十二年國民基本教育課程類型區分為部定課程與校訂課程二大類
(C)核心素養中的社會參與面向，強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動
(D)教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等
32. 對於《教師法》應予解聘，且終身不得聘任為教師的敘述，下列選項何者不是情形之一者？
(A)服公務，因貪污行為經有罪判決確定
(B)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
(C)偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實
(D)受《兒童及少年性剝削防制條例》規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要
33. 對於《教師待遇條例》的規定，下列敘述何者錯誤？
(A)加給分成職務加給、學術研究加給、地域加給
(B)中小學教師在職期間經服務學校或主管機關基於教學需要，同意其進修、研究與其教學有關之知能，取得較高學歷者，以專科以上學校畢業或同等學歷取得碩士學位，提敘薪級四級
(C)公立學校教師學術研究加給之支給規定，中小學教師按所支本薪區分四級支給
(D)中小學教師初任教師，其薪級以學歷起敘



34. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多幾次？
(A)一次 (B)二次 (C)三次 (D)四次
35. 對於教育法規條文的結構的敘述，下列哪一項是錯的？
(A)法規條文條次編排順序為條、款、項、目
(B)法規條文繁多者，常先分章，章再分節
(C)法規詞語應強調簡潔
(D)獎懲規定條文編排順序通常放在較後面
36. 依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」規定，下列哪一項述敘是錯的？
(A)公立國中小實施常態編班及分組學習情形應列為校務評鑑、校長成績考核及校長遴選之重要參據
(B)常態編班係指於同一年級內，以隨機原則將學生安排於班級就讀之編班方式
(C)國中小各年級應實施常態編班
(D)國中小常態編班推動委員會委員，地方教師會代表、學生家長會代表各不得少於委員總人數之二分之一
37. 依據《終身學習法》規定，下列哪一項說明是錯的？
(A)動物園與生活美學館是終身學習機構種類之一
(B)各級主管機關應整體規劃終身學習政策、計畫及活動
(C)非正規教育之學習係指在日常生活或環境中所進行非組織性之學習活動
(D)各級主管機關應定期召開終身學習推展會議
38. 對於《學生輔導法》的規定，下列敘述何者錯誤？
(A)輔導教師係指具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書
(B)結合學生家長及民間資源，推動學生輔導工作，是學生輔導工作委員會任務之一
(C)高級中等以下學校其班級數達五十五班以上者，應至少置專任專業輔導人員一人
(D)學校應定期辦理輔導工作自我評鑑，落實對學生輔導工作之績效責任



39. 有關《偏遠地區學校教育發展條例》的規定，下列哪一項敘述是錯的？
- (A) 介聘是偏遠地區學校編制內合格專任教師的聘任方式之一
 - (B) 中央主管機關應每三年辦理全國偏遠地區教育會議
 - (C) 偏遠地區國民小學附設幼兒園仍有餘額者，得招收當學年度滿二歲之幼兒
 - (D) 偏遠地區學校其分級及認定標準，由中央主管機關會商原住民族委員會、地方主管機關訂定，並每二年檢討之
40. 依據《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》的規定，下列敘述何者錯誤？
- (A) 團體實驗教育係指為三人以上學生，於共同時間及場所實施之實驗教育
 - (B) 實驗教育之教學，應由實質具有與教學內容相關專長者擔任
 - (C) 機構實驗教育，每班學生人數不得超過三十人
 - (D) 直轄市、縣（市）主管機關應於每年二月底前，將申請辦理實驗教育之相關資訊，公告於其網頁上
41. 下列何者為「十二年國民基本教育課程綱要總綱」核心素養項目「C2 人際關係與團隊合作」之國民小學教育的核心素養具體內涵？
- (A) 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養
 - (B) 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養
 - (C) 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動
 - (D) 具備友善的人際情懷，並發展與人溝通協調的素養
42. 依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」數學領域之學習，有關第三學習階段之學習表現，不包含下列何者？
- (A) 理解乘除互逆，並能應用與解題
 - (B) 理解整數相除的分數表示的意義
 - (C) 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算
 - (D) 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論
43. 依《教育基本法》規定，下列敘述何者錯誤？
- (A) 教育人員之工作、待遇及進修等權利義務，應以法律定之
 - (B) 學生之學習權、受教育權、身體自主權及心理發展權，國家應予保障
 - (C) 國民教育階段內，家長負有輔導子女之責任
 - (D) 學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害



44. 有關導師工作之相關規定，下列敘述何者為非？
- (A) 導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，評量學生之日常生活表現
 - (B) 導師事假及家庭照顧假每學年合計超過十四日部分，不發給導師職務加給
 - (C) 校外人士協助教學或活動之課程，原授課教師或導師均應在場
 - (D) 代理教師不得擔任中小學導師，但情況特殊，經各該主管教育行政機關核准者，得擔任之
45. 依《學校型態實驗教育實施條例》規定，召開學校型態實驗教育審議會時，倘此教育審議會委員為 15 人時，有關「具有實驗教育經驗之校長或教學人員」、「實驗教育家長代表、本人或子女曾接受實驗教育者」、「實驗教育相關團體代表」等三類人員合計至少應該有多少人呢？
- (A)3 人 (B)6 人 (C)8 人 (D)10 人
46. 依「校園霸凌防制準則」第 11 條規定，疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查。學校於受理申請之次日起幾個月內要處理完畢，並以書面通知申請人調查及處理結果。
- (A)一個月 (B)二個月 (C)三個月 (D)六個月
47. 依《性侵害犯罪防治法》規定，下列敘述何者為非？
- (A) 主要教育作為各級學校性侵害防治教育、性侵害被害人及其子女就學權益之維護等相關事宜
 - (B) 中央主管機關應協調及監督有關性侵害防治事項之執行
 - (C) 中央主管機關為教育部
 - (D) 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程
48. 依《特殊教育法》第 3 條規定身心障礙之分類，並無明列下列何項？
- (A) 智能障礙
 - (B) 腦性麻痺
 - (C) 注意力不足過動症
 - (D) 身體病弱



49. 依 108 年 6 月 28 日新修正之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 3 條規定，國民中小學學生成績評量，除了評量原有之「日常生活表現」外，將「學習領域」修正為「領域學習課程」，並將何者納入評量範圍？
- (A)議題教育課程
 - (B)彈性學習課程
 - (C)核心素養課程
 - (D)自主學習課程
50. 依「國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法」第 2 條規定，中途輟學學生的定義之一為轉學生因不明原因，自轉出之日起幾日內未向轉入學校完成報到手續？
- (A)二日內
 - (B)三日內
 - (C)五日內
 - (D)七日內

