

高雄市 109 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選

公民與社會科試題卷

【※答案一律寫在答案本上】

一、 名詞解釋（每題 3 分，共 6 分）

（一）參與式預算（Participatory Budgeting）

（二）「勞動三權」與「勞動三法」

二、 申論題（共 94 分）

（一）傳統的公民教學，我們習於將「個人選擇」與「外部成本」的問題放在經濟學的部分來介紹，請問「個人選擇」與「外部成本」的問題，在公民與社會的其他教學內容(社會、法律、政治)是否也很重要？請試舉符合 108 領綱教學內容的兩個教學範例說明之。(20 分)

（二）選舉、罷免、創制、複決是我國憲法賦予人民的參政權，2003 年 12 月 31 日公民投票法公布施行後，人民可以用公民投票方式，來決定法律、立法原則或重大政策，施行以來先後舉行 4 次計 16 案全國性公民投票，投票結果 7 案通過，9 案不通過。

且陸續經過兩次公民投票法修正條文公布施行，包括：全國性公民投票之主管機關改為中央選舉委員會、投票年齡降為十八歲、廢除公民投票審議委員會、建置電子提案及連署系統，並大幅降低提案、連署及通過門檻、明定提案及連署不予受理之情事、提案及連署補提以一次為限、連署人名冊應一次提出、以及明定公民投票日定於 8 月第 4 個星期六，

自 2021 年起，每 2 年舉行 1 次等內容（資料來源：中央選舉委員會/公民投票簡介）。請問依據我國現行公民投票法，全國性公民投票的提出方式/管道有幾種？（4 分）；又試問：公民投票案的通過門檻條件為何？（4 分）；請以流程圖或表格說明我國全國性公民投票流程。（12 分）

（三）2019 年 12 月以來，中國湖北省武漢市發現多起病毒性肺炎病例，經相關病毒分型檢測，世界衛生組織(World Health Organization, WHO)正式於 2 月 11 日將 2019 因此引起的疾病命名為「COVID-19」。隨後疫情快速在中國其他省市擴散，先後造成泰國、日本、韓國、南韓、新加坡，以及美國、歐洲等國際境外移入疫情，台灣亦於 2020 年 1 月 21 日出現第一起境外移入確診個案。為了防堵疫情繼續擴散，各國政府陸續宣布封城、禁足令、關閉境內外海關、邊界，幾乎所有的製造、商業活動被迫停止。對於經濟破壞力主要源於為了防堵疫情擴散，所採取的封閉措施，對於全球經濟的實際損失，目前仍無法準確估算。

隨著防疫情勢的嚴峻，也衝擊到許多產業、事業，我國政府即以「防疫、紓困、振興」三大步驟因應，於防疫上從境外防疫，延伸至社區防堵及減災，另針對受疫情衝擊的產業與事業亦以不分產業，提出紓困方案及振興方案等各項社會安全制度。（資料來源：行政院/政策與計畫/重要政策）

請問：社會安全制度大致可區分為何？根據上文，我國相對應的具體政

策有哪些？（8分）

試敘述整體市場失業的種類？以及各項失業問題的解決對策？（12分）

（四）有別於傳統課程在教完後才開始找問題，108 課綱中的「探究與實作」（Inquiry & Practice）明確指出「問題導向教學」（Problem-Based Learning, PBL），引導學生從「發現問題」著手，進而培養學生探究問題以及解決問題的能力與素養。請試著從公民與社會科的「公共議題」面向，設計一門為期十八週的「探究與實作」教學課綱，作答內容包含「探究主題」、「學習目標」、「各週次的單元(主題)與內容綱要」，以及「學習評量」。(20分)

（五）常言道：「民意如流水，初一、十五不一樣。」政府施政仍盡可能符合民意需求。因此，無論是行政或立法機關，面對重大政策議題時，無不舉辦「公聽會」、「聽證會」以收集民意。惟「公聽會」與「聽證會」大不同，媒體卻常混為一談、習焉不察。請分別就舉辦機關、作用與條件，闡述兩者之差異。(14分)